**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ЭКСТЕРНАТНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 класс.**

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. (Сборник Рабочие программы. Обществознание. 5-9 классы М: Просвещение, 2011)

**Учебник:** Обществознание. 9 класс / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М., «Просвещение», 2012.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное время** | **Учебные темы** | **Сроки выполнения** | **Вид итогового контроля** |
| **I четверть** | Политика и власть.Государство.Политические режимы. | СентябрьОктябрь | Контрольная работа № 1Контрольная работа № 2 Примерная контрольная работа на зачетную сессию |
| **II четверть** | Правовое государство.Гражданское общество и государство.Участие граждан в политической жизни.Политические партии и движения. | НоябрьДекабрь | Контрольная работа № 3Контрольная работа № 4Примерная контрольная работа на зачетную сессию |
| **III четверть** | Право, его роль в жизни общества и государства.Правоотношения и субъекты права.Правонарушения и юридическая ответственность.Правоохранительные органы.Конституция Российской Федерации.Основы конституционного строя РФ. | ЯнварьФевральМарт | Контрольная работа № 5Контрольная работа № 6Примерная контрольная работа на зачетную сессию |
| **IV четверть** | Права и свободы человека и гражданина.Гражданские правоотношения.Право на труд. Трудовые правоотношения.Семейные правоотношения.Административные правоотношения.Уголовно-правовые отношения.Социальные права.Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.Правовое регулирование отношений в сфере образования. | АпрельМай | Контрольная работа № 7Контрольная работа №8Примерная контрольная работа на зачетную сессию |

**I четверть**

**Учащийся должен знать:**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

**Основные термины:**политика, государство, монархия, республика, авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

**Контрольная работа № 1**

**Ответьте на вопросы письменно:**

1. Что означает слово «политика»? Какую роль политика играет в жизни общества?
2. В чем главные особенности политической власти?
3. Что такое средства массовой информации? Как они влияют на политическую жизнь?
4. Каковы различные точки зрения на причины появления государства?
5. На основе каких признаков можно сделать вывод о наличии в обществе государственного устройства?
6. В чем выражается суверенитет государства?
7. Каковы внутренние и внешние функции государства?

**Контрольная работа № 2**

**Ответьте на вопросы письменно:**

1. Перечислите формы правления государства?
2. Перечислите формы государственно-территориального устройства?
3. Раскройте смысл понятия «гражданство».
4. Как связаны права и обязанности гражданина?
5. Что означает понятие «политический режим»?
6. Каковы основные виды политических режимов? Сравните тоталитарный и авторитарный режимы, укажите общие черты и различия?
7. Каковы формы непосредственной и представительной демократии?

**Примерная контрольная работа на зачетную сессию**

1. **Президент страны наложил вето на законопроект, принятый парламентом.Парламент обратился в Конституционный Суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях, какого политического режима возможна подобная ситуация**

А) демократического

Б) олигархического

В) тоталитарного

Г) либерального

**2.К политической сфере общества относятся отношения между**

А) инспектором ГИБДД и водителем автомашины

Б) кандидатом в депутаты и его избирателями

В) тренером и его командой

Г) продавцом и покупателем в магазине

**3.С каким типом общества связывают зарождение государства**

А) дописьменным

Б) земледельческим

В) скотоводческим

Г) индустриальным

**4.В государстве Н. существует президент и парламент. При этом правительство формируется на парламентской основе, то есть из числа лидеров партии, получившей большинство в парламенте. Правительство государства Н. ответственно перед парламентом.**

А) конституционная монархия

Б) парламентская республика

В) абсолютная монархия

Г) президентская республика

**5.Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к характеристике демократического режима. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда.**

1. наличие правового государства, 2) верховенство закона, 3) наличие одной политической партии, 4) политический плюрализм, 5) свободные, равные и всеобщие выборы.

**6.Тоталитарный режим**

А) способствует расцвету творческой личности

Б) подавляет свободные проявления личности

В) позволяет формировать различные типы личности

Г) нейтрален по отношению к развитию личности

**7.В переводе с греческого «демократия» означает**

А) бюрократия

Б) власть толпы

В) народовластие

**8.Народ при демократии является**

А) объектом обмана

Б) субъектом власти

В) высшим источником власти

Г) объектом манипулирования

**II четверть**

**Учащийся должен знать:**

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Основные термины:**правовое государство, гражданское общество, выборы, референдум, политическая партия.

**Контрольная работа № 3**

**Ответьте на вопросы письменно:**

1. В чем сущность правового государства?
2. Каково содержание важнейших признаков правового государства?
3. Что вам известно о трех ветвях власти – законодательной, исполнительной, судебной?
4. Каковы основные признаки гражданского общества?
5. В чем заключается роль, которую выполняет гражданское общество в отношении личности и государства?
6. В чем различие между государственным управлением и местным самоуправлением?
7. В чем заключается суть местного самоуправления?

**Контрольная работа № 4**

 **Ответьте на вопросы письменно:**

1. Как гражданин может участвовать в управлении делами государства?
2. Какие возможности влиять на политику дают выборы и референдумы?
3. Чем определяются ограничения политических свобод?
4. Почему в обществе возникают общественно-политические движения?
5. Что такое политическая партия? Зачем создаются политические партии? Каковы их цели?
6. В чем состоят различия политических партий и движений?

**Примерная контрольная работа на зачетную сессию**

1. **Политическая партия – это**

А) группа людей, объединившихся для обсуждения политических вопросов

Б) масса людей, призванных возвеличивать своих партийных вождей

В) организованная группа политических единомышленников, представляющая интересы части народа

Г) клуб по интересам

1. **Главная цель партии состоит в**

А) завоевании государственной власти

Б) политическом образовании ее членов

В) поддержании авторитета лидера партии

Г) проведении досуга ее членов

1. **По количеству членов и основной направленности деятельности партии разделяются на**

А) массовые (авангардные)

Б) элитарные (научно-художественные)

В) кадровые (парламентские)

Г) все перечисленные

1. **Какие партии отстаивают народовластие, права человека, верховенство закона**

А) демократические, либерально-демократические

Б) социалистические, коммунистические, рабочие

В)консервативные

Г) экстремистские

1. **Согласно Конституции РФ, кандидатом в депутаты Государственной Думы РФ можно стать с**

А) 18 лет

Б) 21 года

В) 25 лет

Г) 30 лет

1. **Отметьте принципы российского избирательного права**

 А) всеобщее

 Б) прямое

 В) принципиальное

 Г) элитарное

 Д) равное

 Е) при тайном голосовании

 Ж) при открытом голосовании

 З) пропорциональное

1. **Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется**

А) консилиум

Б) всероссийским советом

В) референдумом

Г) согласованием

**8.Свободные выборы являются существенным признаком:**

 А) тоталитаризма

 Б) демократии

 В) авторитаризма

 Г) диктатуры

**III четверть**

**Учащийся должен знать:**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Основные термины:**право, отрасль права, институт права, правоотношение, правоспособность, правонарушение, презумпция невиновности, конституция.

**Контрольная работа № 5**

**Ответьте на вопросы письменно:**

1. Каковы основные назначения права в обществе?
2. Почему закон является нормативным актом высшей юридической силы?
3. Что называют правоотношением? Раскройте смысл понятий «субъекты правоотношений», «объекты правоотношений», «содержание правоотношений».
4. Дайте определение понятий «дееспособность» и «правоспособность».
5. Каковы признаки правонарушения? На какие виды принято разделять правонарушения?
6. Каков смысл понятия «юридическая ответственность»? Какие виды юридической ответственности принято выделять?

**Контрольная работа № 6**

**Ответьте на вопросы письменно:**

1. Какие органы называются правоохранительными?
2. Кто может быть судьей? Каковы принципы правосудия?
3. Почему прокуратуру называют правоохранительным органом? Какую юридическую помощь оказывают адвокаты? Зачем граждане обращаются к нотариусу?
4. Почему Конституцию принято называть законом высшей юридической силы?
5. В чем проявляется идеологический, политический, партийный, религиозный плюрализм в нашей стране?
6. Какие можно привести аргументы, подтверждающие, что в нашей стране созданы условия для развития рыночной экономики?
7. В чем различия между статусом человека и гражданина?

**Примерная контрольная работа на зачетную сессию**

**1. Укажите специфические признак права, отличающий его от других форм социального регулирования**

1/ социальная ценность

2/ обеспечивается возможностью применения государственного принуждения

3/ поддерживается силой общественного мнения

 4/ связью с моралью

**2. Среди перечисленных правонарушений преступлением является**

1/ торговля продуктами питания в неустановленном месте           2/ неуплата долга

3/ появление на работе в нетрезвом виде                                            4/ злостное уклонение от уплаты алиментов

**3. Верны ли следующие суждения?**

А. Источником власти и носителем суверенитета в РФ является многонациональный народ – гласит конституционный принцип разделения властей.

Б. Конституция РФ 1993г не относит Президента РФ ни к одной из трех ветвей власти.

1/ верно только А      2/ верно только Б       3/ верны оба суждения        4/ оба суждения неверны

**4. В государстве Н. основным органом, осуществляющим законодательную деятельность, является Национальное собрание, формируемое выборным путем.** Национальное собрание создает и принимает законы, которые утверждает король. Правительство несет ответственность перед Национальным собранием. Какова форма правление в государстве Н?

1/ сословно-представительная монархия            2/ абсолютная монархия

3/ парламентская монархия                                     4/ парламентская республика

**5. Верны ли следующие суждения о разделении властей?**

А. Разделение властей способствует исключению концентрации власти в руках одного человека.

Б. Разделение властей способствует четкому разграничению функций между ветвями государственной власти.

1/ верно только А        2/ верно только Б

 3/ верны оба суждения        4/ оба суждения неверны

**6. Верны ли следующие суждения о государстве?**

А. наличие собственной территории не является обязательным признаком для государства.

Б. установление и взимание налогов на территории государства – это монопольное право государства.

1/ верно только А        2/ верно только Б

 3/ верны оба суждения        4/ оба суждения неверны

**7. Какое суждение является верным?**

А. Законы в РФ принимает Правительство РФ.

Б. Обычный гражданин не обладает правом законодательной инициативы.

1/ верно только А        2/ верно только Б

3/ верны оба суждения        4/ оба суждения неверны

**8. Установите соответствие между органами государственной власти в РФ и ветвями власти.**

Органы государственной власти в РФ:

А) администрация Приморского края                     Б) Федеральное собрание

В) Министерство культуры                                         Г) городская дума

Д) Правительство РФ                                                    Е) Департамент образования Москвы

Ветви государственной власти:   1) законодательная           2) исполнительная

**IV четверть**

**Учащийся должен знать:**

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Основные термины:**дееспособность, трудовой договор, брак административные правоотношения, уголовно-правовые отношения, преступление,

**Контрольная работа № 7**

**Ответьте письменно на вопросы:**

1. В чем особенности юридических норм, которые принято называть

 правами человека?

1. В чем состоят основные юридические гарантии защиты прав человека, закрепленные в главе 2 Конституции РФ?
2. В чем суть гражданского права? Каковы особенности гражданских правоотношений?
3. В чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних?
4. Какие права и обязанности включаются в трудовой договор? В каких случаях действие трудового договора прекращается?
5. Каковы условия и порядок заключения брака? В чем суть и особенности семейных правоотношений?

**Контрольная работа № 8**

**Ответьте письменно на вопросы:**

1. Какую сферу общественных отношений регулирует административное право?
2. Что такое административное правонарушение? Какие виды административных наказаний вам известны?
3. Что такое уголовное право? В чем особенность уголовно-правовых отношений?
4. Какими признаками характеризуется преступление? В чем специфика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних?
5. Какие права человека можно отнести к социальным? Каковы основные направления социальной политики нашего государства?
6. Что означает право на образование? Каким образом государство гарантирует право на образование?

**Примерная контрольная работа на зачетную сессию**

**1.Гражданское право по преимуществу регулирует**

А) процедуру установления гражданства

Б) имущественныеи личные неимущественные отношения

В) отношения между гражданами и «негражданами»

Г) трудовые отношения

**2.Сделка – это действие**

А) призванное обеспечить выгоду ее участникам

Б) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей

В) идущее вразрез с совестью ее участников

Г) призванное наделить ее участников особыми полномочиями

**3.Что порождает возникновение обязательств**

А) деловое намерение

Б) привилегия

В) сделка (договор)

Г) увольнение с работы

**4.Как называется способность приобретать права своими действиями**

А) дееспособность

Б) правоспособность

В) деликатоспособность

Г) праводееспособность

1. **Отношения собственности (владения, пользования, распоряжения) регулируются**

 А) семейным правом

 Б) гражданским правом

 В) экологическим правом

 Г) трудовым правом

1. **Какие правомочия принадлежат собственнику**

А) владение

Б) завещание

В) дарение

Г) пользование

Д) распоряжение

Е) хранение

1. **Основанием для оформления жилья в собственность является**

А) приватизация

Б) договор купли-продажи

В) договор мены

Г) наследование жилья

Д) все перечисленное выше

**8.Административное право – это отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:**

 1. бизнеса

 2. управления

 3. культуры

 4. труда

**9.Какими правонарушениями «занимается» уголовное право?**

 1. Незначительными

 2. символическими

 3. общественно опасными

 4. требующими снисхождения

**10.Общественно опасные правонарушения, предусмотренные уголовным правом, называются:**

 1. проступками

 2. прегрешениями

 3. преступлениями

 4. оплошностями