

Рабочая программа
по обществознанию для 7 класса
2015 - 2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Цель данного курса – сформировать представления о сферах общества: экономической, правовой, социальной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Курс ориентирован на более сложный круг вопросов, сопровождает социализацию обучающихся, а так же способствует из предпрофильной подготовке.

Тема « Регулирование поведения людей в обществе» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека.

Тема « Человек в экономических отношениях» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики-производства, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики-потребителей и производителей.

Тема « Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

Используемый учебно - методический комплекс:

Для учащихся:

Обществознание. Учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова , Л.Ф. Ивановой .- М.: Просвещение, 2013

Для учителя:

Поздеев А. В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 класс. К учебно-методическому комплексу Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М: ВАКО, 2009.

Организация учебного процесса предполагает использование следующих педагогических технологий: личностно- ориентированного обучения, развивающего, игровая, гуманизации личности и др.

Формы проведения уроков, сочетание элементов: лекция, игра, презентация, уроки – практикумы, беседы и др.

Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

Контроль реализации программы

Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ, тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Промежуточный контроль запланирован после изучения каждой темы. Последняя работа носит характер итогового контроля

Контрольные работы:

К.Р. №1 Входная контрольная работа.

К.Р. №2 Тема « Человек и закон»

К.Р. №3 Тема « Человек и экономика»

К.Р. №4 Итоговая контрольная работа.

Практические работы:

В соответствии с Примерной программой не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Данные лабораторные и практические работы включаются в каждый урок:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;

- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Учебно- тематическое планирование:

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Количество уроков самостоятельной работы учащихся
			уроки	лабораторно-практические	контрольные	проверочные работы	
1.	Введение	1	1				
2	Регулирование поведения людей в обществе	14	14		2		10
3	Человек в экономических отношениях	14	14		1		4
4	Человек и природа	4	4		-		2
5	Повторение	2	2		1		
	Итого	35	35		4	1	19

Обществознание 7 класс 35 ч.

№ п.п.	Раздел, тема	Основные понятия	Самостоятельная работа	Учебные пособия	Контроль и проверка знаний	Домашнее задание	Кол-во часов	Дата	
								По плану	факт
I четверть									
1	Введение. Как работать с учебником.		Знакомство с учебником			Составить таблицу	1 ч.		
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (14 ч.)									
2	Что значит жить по правилам. Контрольная работа №1 Входная	Социальные нормы, привычка, ритуалы, обряды, обычаи, церемонии,	Работа с таблицей, терминологией, текстом, участие в проблемных ситуациях			Прочит. § 1.с.8-11	1ч.		
3	Правила этикета и хорошие манеры	Этикет, манеры	Презентация и мини-рефераты			Прочит. § 1.с.11-15	1 ч.		
4	Права человека.	Декларация, пакт, группы прав	Составление схемы	Конституция РФ	Понятийный диктант	Прочит. § 2	1ч.		

5	Нет прав без обязанностей					Прочит. § 2, примеры из СМИ	1ч.		
6	Почему важно соблюдать законы	Законы, кодекс	Работа с текстом учебника			Прочит. § 3	1ч.		
7	Защита Отечества. Долг и обязанность.	Виды угроз	Составление схемы. Работа с текстом		Понятийный диктант, тест	Прочит. § 4, подготовить сообщение о родных военнослужащих.	1ч.		
8	Военная служба. Контрольная работа № 2	Военкомат, повестка. присяга	Работа с текстом			Прочит. § 4, с.33-39	1ч.		
9	Что такое дисциплина	Дисциплина, мораль	Работа с текстом, ситуативными задачами		Понятийный диктант,	Прочит. § 5	1ч.		
II четверть									
10	Виновен - отвечай. Противоправное поведение.	Табу	Работа с текстом			Прочит. § 6	1ч.		
11	Виновен - отвечай. Ответственность за поступки.	преступление, грабеж, кража, ущерб,	Работа с ситуативными задачами		тест	Прочит. § 6, примеры из СМИ	1ч.		

		проступок							
12	Кто стоит на страже закона. Суд.	Прокуратура. Таможня. Правопорядок, нотариат, адвокаты. Завещание, лицензия	Работа со схемой с. 76			Прочит. § 7. Примеры из СМИ, составить кроссворд по теме	1ч.		
13	Кто стоит на страже закона. Полиция.	Уголовный розыск. протокол	Решение ситуативных задач		Понятийный диктант	Прочит. § 7. Готовиться к контрольной работе	1ч.		
14	Практикум.								
15	Контрольная работа №2 Тема « Человек и закон»				Контрольная работа	Составить таблицу « Я знаю», «Я могу», «Мне интересно» по теме « Экономика»	1ч.		
Глава II. Человек в экономических отношениях (14 ч.)									
16	Что такое экономика и зачем она нужна	Экономика, технология, экономическ	Заполнение таблицы. Работа с понятиями			Прочит. § 8 с.66-70	1ч.		

		ий продукт, натуральное хозяйство, производител льность труда, прибыль							
III четверть									
17	Основные участники экономики	Экономика, технология, экономическ ий продукт, натуральное хозяйство, производител льность труда, прибыль				Прочит. § 8			
18	Мастерство работника	Квалификац ия. зарплата			Понятийный диктант	Прочит. § 9с.73-75	1ч.		
19	Труд и зарплата					Прочит. § 9			
20	Производство: затраты, выручка, прибыль				тест	Прочит. §10	1ч.		

21	Разделение труда на производстве (урок – практикум)								
22	Бизнес. Его формы и виды	Бизнес, кредит, собственность, акционерное общество, акции	Работа с текстом, составление схем, таблиц			Прочит. § 11. Материалы СМИ о предпринимательской деятельности	1ч.		
23	Бизнес – план (урок – практикум)	Кредит. Собственность, акционерное общество, акции	Составление схем, таблиц, работа с текстом			Прочит. § 11	1ч.		
24	Обмен. Торговля	Рынок. Стоимость, цена, бартер торговля			Понятийный диктант	Прочит. § 12. Примеры рекламы, создать свою рекламу товару XXI в.	1ч.		
25	Реклама – двигатель торговли					Прочит. § 12. составить кроссворд по теме	1ч.		

26	Деньги, их функции	Эквивалент, монеты, банкноты, кредитная карта	Составление схемы,	Монеты и ден. Банкноты. Материалы шк. музея		Прочит. §13. Совершить виртуальную экскурсию в музей (экспозиция монеты)	1ч.		
27	Экономика семьи	Рантье, ссуда, собственность, проценты, семейный бюджет, оптимизация			Понятийный диктант	Прочит. §14. Готовиться к контрольной работе			
IV четверть									
28	Практикум								
29	Контрольная работа №3 Тема «Человек и экономика»				Контрольная работа	Подготовить экологический проект	1ч.		
Глава III. Человек и природа (4 ч.)									
30	Человек – часть природы	Природа, вторая природа				§15, работа над экологическ	1ч.		

						им проектом			
31	Воздействие человека на природу	Исчерпаемые, неисчерпаемые ресурсы	Работа с ситуативными задачами			§16.Работа над экологическим проектом	1ч.		
32	Закон на страже природы		Работа с документами			§17	1ч.		
33	Практикум		Защита проекта						
34 - 35	Итоговое обобщение. Контрольная работа №4 Итоговая				Контрольная работа		2 ч.		