

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ООП ООО)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, от 06.05.2014, №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Разработанная основной общеобразовательной школой Посольства России в Камбодже (далее – Школа) ООП ООО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1.4. ООП ООО должна учитывать особенности Школы, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

**II. Структура и содержание основной образовательной программы
основного общего образования**

2.1. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема ООП ООО.

В основной образовательной программе основного общего образования должны быть разделы:

1. Целевой:
 - пояснительная записка;
 - планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.
2. Содержательный:
 - программа развития универсальных учебных действий;
 - программа отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
 - программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
 - программа социально-педагогического сопровождения.

3. Организационный:

- учебный план основного общего образования, система условий реализации ООП ООО основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.3. Требования к разделам ООП ООО:

2.3.1 Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- общую характеристику ООП ООО Школы.

2.3.2 Планируемые результаты ООП ООО освоения должны:

- обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должны адекватно отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения предмета, определяются Школой.

2.3.3 Учебный план основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП ООО определяет Школа.

2.3.4 Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования может содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени основного общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- задачи по формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.3.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов могут обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы;

- программы формирования универсальных учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

- содержание учебного предмета, курса;

- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; УУУ; материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2.3.6 Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии, культурное наследие России, искусство, природа, человечество.

Программа должна содержать:

- цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

- направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;

- формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений;

- совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

- основные формы организации педагогической поддержки социализации

обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности;

- модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;

- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, спонсорство и т.п.);

- критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

2.3.9 Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО;

позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

III. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

3.1. ООП ООО на основе Примерной образовательной программы и данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования.

3.2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы определяется локальным актом образовательного учреждения.

3.4. Рассмотренная, принятая и утвержденная в Школе основная образовательная программа представляется руководителю загранучреждения на согласование.

3.5 Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается основная образовательная программа основного общего образования.

3.6 Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, рассмотрев их на заседании органа самоуправления и согласовав с руководителем загранучреждения.