

Н а у ч н о е
о б щ е с т в о
у ч а щ и х с я
"ША"

2014-2015



*Без учёбы, без науки,
Помни: труд не даст
плодов
Развивать и ум и руки
Будь готов!
Всегда готов!*

Программа

Научного общества учащихся

«ША»

2014-2015

Программа работы школьного научного общества учащихся “ША”

Если путь твой к познанию мира
ведёт,
как бы ни был он долог и
труден – вперёд!

Фирдоуси

Пояснительная записка

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано научное общество обучающихся

Главная задача - дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно- исследовательской деятельности учеников - никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность - пропуск в НОУ.

Какое значение для обучающихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

2. Цель, задачи, принципы НОУ

- **Цель:** Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Задачи:

- создание условий для самовыражения и самореализации;
- углубление знаний в выбранных сферах науки и культуры;
- развитие творческого мышления;
- совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование аналитического отношения к собственной деятельности;
- популяризация научных знаний;
- вооружение методами осуществления научного и творческого поиска, самостоятельной работы, рационализации и повышения эффективности интеллектуальной деятельности;
- помощь в профессиональном самоопределении и обеспечение условий профессионального роста.

Образовательно-воспитательные задачи в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются нами на трех уровнях:

- Информационном, заключающемся в получении учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества.

Принципы организация работы НОУ:

- интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки, полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;
- непрерывности - процесса длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- межпредметного многопрофильного обучения, в котором погружение в проблему предполагает глубокое систематизированное знание предмета и широкую эрудицию в разных областях, формирование навыков исследовательского труда.
- свободы выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализации образовательной траектории учащихся;
- создания условий для самореализации личности;

- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;

•
Девиз НОУ: *Без учёбы, без науки*

Помни: труд не даст плодов

Развивать и ум и руки

Будь готов! Всегда готов!

3. Участники НОУ.

Членами НОУ являются учащиеся 1-9 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной-двух секций общества.

Работа осуществляется поэтапно:

I. Начальный этап (1 - 4 классы)

Цель: выявление одаренных детей; формирование у школьников познавательного интереса к различным областям знаний.

II. Подготовительный этап (5 -7 классы)

Цель: выявление наиболее способных к творчеству школьников; развитие навыков научной деятельности.

III. Развивающий этап (8 - 9 классы)

Цель: активное расширение кругозора школьников; совершенствование навыков научной деятельности; определение тематики исследовательских проектов.

IV. Собственно исследовательский этап (9 - классы)

Цель: осмысливание научно-исследовательской деятельности; разработка как общешкольных тем, так и индивидуальных исследований ребят.

4. Устав НОУ

Обучающийся, участвующий в работе НОУ, **имеет право:**

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, проект и др.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступать с окончательным вариантом научной работы на конференциях в своем учебном заведении;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях более высокого уровня;

- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике исследовательских работ учащихся.

Обучающийся, участвующий в работе НОУ, **обязан:**

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных мероприятиях;
- строго соблюдать сроки выполнения научных работ.

5. Структура и организация работы.

Высшим органом НОУ является собрание всех членов общества, которое проводится два раза в год для определения задач на новый учебный год, утверждения планов и решений и для подведения итогов за отчетный период.

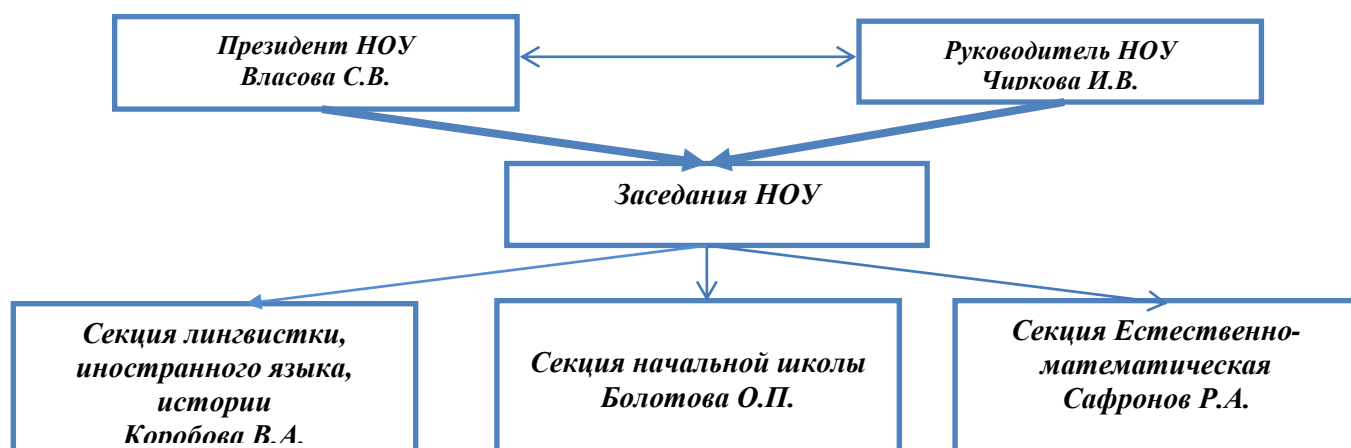
В период между собраниями деятельностью общества руководит совет НОУ, избираемый общим собранием сроком на один год.

Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам, рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции НОУ, определяет педагогов, которые будут проводить занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся консультации, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.

НОУ включает творческие группы обучающихся, объединенные в секции по различным областям знаний. Занятия членов общества проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

В структуру НОУ входят предметные секции. В составе общества планируется деятельность предметных секций учащихся под руководством учителей.

Организационная структура научного общества учащихся школы выглядит следующим образом:



На основе общей схемы формируется состав секций школьного НОУ и определяются темы ученических работ на учебный год.

№ п/п	Секции	Тема	Руководитель
1	Начальная школа	“Наш город в числах”	Болотова О.П.
2	Лингвистика иностранного языка история	“Змей Горыныч: миф или реальность” “Никто не забыт, ничто не забыто” “Испекла я Колобок: история с продолжением”	Коробова В.А. Коробов А.В. Бормотова Е.Н. Коробова В.А. Коробов А.В.
3	Естественно- математическая	“Паркет” “Доказательства теоремы Пифагора” “Анализ дендрофлоры Посольства России в Камбодже” “Выращивание ананаса в домашних условиях” “Самоцветы Камбоджи” “Птицы за моим окном” “Изготовление банановой бумаги” “Выращивание кристаллов в школьной лаборатории” “Шоколад - нераскрытая тайна” «Использование невидимых чернил для защиты личной информации» “Икона глазами химика” “Можно ли самому вырастить бабочку?” ”Удивительные памятники животным”	Сафронов Р.А. Чиркова И.В.

Работа секций строится в течение года по плану:

- I. Сбор предварительной информации по вопросу исследования.
- II. Проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления.
- III. Сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий.
- IV. Оформление исследовательской работы в печатном виде.
- V. Подготовка к выступлению на Конференции, изготовление презентации к защите, возможно, с использованием мультимедиа.

По итогам работы НОУ состоятся научные конференции, проведение которых регламентирует Положение о научной ученической конференции.

6. Содержание работы НОУ

- Удовлетворение профессионального спроса участников НОУ на изучение интересующих проблем, составление программ, разработка проектов и тем исследований.
- Руководство объединениями по интересам, организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
- Проведение научно-практических конференций, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.
- Редактирование и издание ученических научных сборников.

Работа учителей с членами НОУ как их научных руководителей проводится в нескольких направлениях.

Первое направление – это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

Второе направление – групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – массовая работа.

Планирование заседаний совета НОУ «ША»

Месяц	Тема	Цель	Ответственные	Результат
Сентябрь	Подготовка и проведение организационного собрания НОУ	Обсуждение и утверждение названия, эмблемы, девиза	Болотова О.П. Чиркова И.В. Коробова В.А. Совет НОУ	Папка материалов
Октябрь	Обсуждение результатов диагностики учащихся	Анализ диагностических материалов участия в НОУ	Болотова О.П. Чиркова И.В. Коробова В.А.	Материалы диагностики
Ноябрь	Работа научных секций. Заседание НОУ	Содержание тематики секций Обсуждение тематики научных работ учащихся	Болотова О.П. Чиркова И.В. Коробова В.А. Совет НОУ	Памятки по работе секций
Декабрь	Подготовка к участию членов НОУ в школьных олимпиадах по предметам	Анализ результатов подготовки и участия членов НОУ в олимпиадах	Учителя - предметники, руководители методических объединений	Методический бюллетень
Январь	Подготовка и проведение Интеллектуального марафона в 1-9 классах	Подготовка материалов и заданий для интеллектуального марафона	Руководители секций и методических объединений	Сборник материалов
Февраль-март	Подготовка и проведение научно-исследовательской конференции "Мы - будущее XXI века"	Анализ готовности секций к проведению конференции	Болотова О.П. Чиркова И.В. Коробова В.А. Совет НОУ	видеозапись
Март	Результаты школьной конференции.	Подведение итогов школьной конференции	Совет НОУ	Методический бюллетень
Апрель	Подготовка к анализу деятельности за год.	Отчет секций о работе за год	Болотова О.П. Чиркова И.В. Коробова В.А.	Методический бюллетень
Май	Итоги работы за год	Анализ результатов работы за учебный год. Парад секций НОУ	Болотова О.П. Чиркова И.В. Коробова В.А. Совет НОУ	Праздничные газеты