

Утверждаю  
Директор

\_\_\_\_\_ С.В. Власова

**Программа  
гражданско-патриотического воспитания  
«Славы предков достойны»**

Срок реализации: 2014 - 2017 гг.  
Возраст детей: 1 - 9 классы

Г.Пномпень  
2014 год

«Историческое значение каждого  
человека измеряется его заслугами Родине,  
а человеческое достоинство – силою его  
патриотизма».  
Н.Г. Чернышевский

### **Пояснительная записка**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию от 30 ноября 2011 года гласит: «Большое внимание нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, востребованы и сегодня».

Сегодня особенно важно обратиться к национальным традициям, восстановить те, которые в прежние времена связывали старшее и младшее поколение, возродить преемственность. Необходимо передать подрастающему поколению те нравственные устои, которые еще живы в людях старшего поколения, чувство любви к своему народу. Такую работу надо начинать с начальной школы, и в этом, конечно, поможет программа духовно-нравственного развития и воспитания, которая является составной частью основной образовательной программы согласно федеральным государственным стандартам начального общего образования. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания, используя инновационные формы и методы сегодня, является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Программа рассчитана на учащихся 1-9-х классов.

Патриотическое воспитание школьников — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. Это чувство, которое мы впитываем с детства «с молоком матери». Самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в

себя, вера в то, что он знает и умеет, чувство собственного достоинства. Эти качества формируются в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов.

Ни для кого не секрет, что приоритеты современного общества расставлены, увы, не в пользу духовно-нравственных ценностей. В связи с этим школа, выполняя социальный заказ общества все большее внимание должна уделять именно воспитательному аспекту современного образовательного процесса. Воспитать гражданина и патриота – вот одна из основных задач школы.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ сплачивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

Патриотизм, был и остается нравственным принципом, содержание которого выражается в любви к своему Отечеству, преданности ему, в гордости за его прошлое и настоящее, стремлении и готовности его защищать. Воспитание патриотизма сегодня, как никогда, актуально. Это чувство, которое делает народ и каждого человека ответственным за жизнь страны. Без патриотизма нет никакой ответственности. Ведь, если ребенок не думает о своём народе, о школе, родителях, прадедах, об их истории, традициях, передающихся из поколения в поколение, о нормах поведения, взглядах на жизнь, то, выходит, у него нет дома, нет корней. Потому что дом – это ответственность и порядок в нём. Человек без патриотизма, по существу, не имеет своей страны. Это «человек мира», вроде как бездомный. Жить без своих корней просто невозможно. Их надо воспитывать, важно часто заглядывать в семейный альбом, вспоминать свою родословную, знать, кто ты и откуда родом. Следует совершать заочную экскурсию в прошлое. Просто чаще вести диалоги детей и взрослых.

Внутренний мир человека сам по себе не формирует осознание чувства патриотизма – он лишь основа. Формирование происходит тогда, когда он соприкасается с общественными ценностями, идеалами и традициями. Чувство патриотизма – устойчивое переживание человеком своего положительного отношения к Родине. Для того чтобы оно возникло, человек должен овладеть понятием «Родина», получить знания об истории и культуре своей страны: о подвигах героев, достижениях учёных, деятелей культуры, которые прославили свое Отечество.

## **2. Цели и задачи Программы.**

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы, педагогического коллектива, детской организации. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

**Целью программы является:** развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

**В качестве основных задач выступают:**

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма учащихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью, за ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

**Основные понятия:**

**Патриотизм** — это любовь к Родине, нравственно-ценностная характеристика личности гражданина, социально-нравственная ценность,

объединяющая в себе весь спектр мироощущения, возникающая в процессе отношений в разных сферах жизни и в разных видах коллективной творческой деятельности;

это эмоционально-нравственный настрой всего процесса воспитания граждан РФ;

это интегральная сущность общественного сознания и самосознания;

это осознанное желание и сформированное умение жить для Родины и готовность к защите Отечества;

**Педагогика патриотизма** — это целостный воспитательный процесс, сущностью и пафосом которого является любовь к Родине, идеал Родины; в ходе и в результате этого процесса в специально организованных педагогических ситуациях, осуществляемых, в разных видах деятельности, происходит становление и развитие патриотической направленности личности (её гражданского, патриотического самосознания, патриотического видения мира) на основе овладения интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России, культурой межнациональных отношений и приобщения к мировой культуре; развитие и закрепление осознанного желания и сформированного умения жить для Родины, отдавать ей свои знания, талант, труд, творчество; развитие готовности и способности в нужный момент встать на защиту её интересов и территориальной целостности.

**Патриотическая направленность** — это совокупность гражданских, патриотических мотивов и целей, которые ориентируют деятельность человека на служение Родине, на желание жить для Родины, на заботу о людях. Определяющим фактором является гражданское, патриотическое видение мира, патриотическое мировоззрение. Главным идеалом является идеал Родины и идеал человека, истинного гражданина-патриота. Определяющими являются социальные и коллективистские мотивы, соответствие личных мотивов интересам общества, коллектива, Родины.

Главенствующее значение познавательных потребностей, гармония духовных и материальных потребностей, их разумный характер, целеустремлённость к служению Отечеству и готовность встать на его защиту.

**Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, созидатель и творец-преобразователь. Способный и готовый к самоорганизации и самовоспитанию, умеющий адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

Структура программы соответствует четырём стержневым понятиям:

**Семья, Школа, Нравственность, Родина, Память.**

**Семья** — это необходимый компонент социальной структуры любого общества, выполняющий многие социальные функции. Она играет важную роль в общественном развитии. Через семью сменяются поколения людей, в ней осуществляется «производство» самого человека, продолжение рода. В

семье происходит первичная социализация и воспитание детей вплоть до достижения ими гражданской зрелости, а также в значительной степени реализуется обязанность заботиться о старых нетрудоспособных членах общества. Семья является также ячейкой организации быта и важной потребительской единицей. Кроме того, семья выступает как один из основных объектов социальной политики.

**Школа** — это учебно-воспитательное учреждение, осуществляющее под руководством педагогов обучение и воспитание подрастающего поколения. Сегодня проблема воспитания выдвинулась на первый план, и именно патриотическое воспитание граждан РФ. Поставлена задача разработки системы работы школы по воспитанию подрастающего поколения. Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, школьник должен научиться быть гражданином и патриотом своей школы, знать её историю, традиции, строить гуманные отношения с учителями и одноклассниками, активно участвовать во всех делах и акциях школы, способствовать формированию нравственного климата в школе, развивать свою познавательную активность.

**Родина** — понятие, объединяющее в себе все стороны жизни, весь спектр отношений школьника к окружающему миру. Важно, чтобы все эти отношения (к Родине, к людям, природе, культуре, труду, коллективу, к самому себе) носили патриотическую направленность, чтобы стержнем этих отношений был идеал Родины, осознанное желание и развитое умение жить для Родины.

**Память** — важнейшая составляющая патриотического воспитания, она отражает связь поколений, их преемственность, желание узнать историю нашей Родины, её боевые и трудовые достижения и гордость этими достижениями, уважение к старшему поколению как носителю традиций народа. Память определяет заботливое отношение к ветеранам, уважительное отношение к памяти погибших в боях за Родину, заботу о местах захоронения воинов, уход за мемориальными памятниками. Память способствует возрождению и созданию музеев как хранителей этой памяти, организации походов по местам боев, созданию книг о подвигах героев. Память живёт в каждой семье: поколения каждой семьи внесли свой вклад в боевую и трудовую славную летопись России.

### Паспорт программы

1.Название программы	Программа патриотического воспитания «Славы предков достойны» на 2014 – 2015 г.
2.Сроки реализации	<p>1 этап: проектный  Цель: подготовка условий создания системы гражданско – патриотического воспитания.  Задачи:  - изучить нормативную базу, подзаконные акты;  - разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско – патриотическому воспитанию;  - подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.</p> <p>2 этап: практический  Цель: реализация программы по гражданско – патриотическому воспитанию.  Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные методы воспитательного воздействия;</li> <li>- разработать методические рекомендации по гражданско – патриотическому воспитанию учащихся;</li> <li>- вовлекать в систему гражданско – патриотического воспитания субъектов образовательной деятельности;</li> <li>- проводить мониторинг реализации программы;</li> <li>- принимать участие в различных конкурсах и проектах по гражданско – патриотическому воспитанию.</li> </ul> <p>3 этап: аналитический Цель: анализ итогов реализации программы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить результаты работы школы;</li> <li>- провести коррекцию затруднений в реализации программы;</li> <li>- спланировать работу на следующий период.</li> </ul>
3.Основания для создания программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Декларация прав ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Закон РФ «Об образовании»;</li> <li>- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;</li> </ul>
4.Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пояснительная записка;</li> <li>- Целевой блок;</li> <li>- Основные понятия;</li> <li>- Паспорт программы;</li> <li>- Механизм реализации программы;</li> <li>- Оценка эффективности реализации программы.</li> </ul> <p>Прогнозируемый результат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Список литературы.</li> </ul>
5.Заказчик программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная общеобразовательная школа посольства России в Королевстве Камбоджа;</li> <li>- Родители учащихся школы.</li> </ul>
6. Аннотация программы	<p>Программа гражданско – патриотического воспитания «Славы предков достойны» составлена с учетом конкретных условий школьного ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности – познавательную, трудовую, краеведческую, исследовательскую, что способствует овладению школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий, приобретение умений и</p>

навыков.

Программа основана на развитии в каждом ребенке творческого потенциала, на сотрудничестве детей и взрослых при подготовке общественно – полезных дел.

### **Основные направления программы гражданско – патриотического направления:**

1. Общешкольные классные часы, посвященные памятным датам и государственным праздникам России;
2. «Листая страницы истории» (рассказы о важнейших событиях российской истории).
3. Я и моя семья. Родословная моей семьи.
4. Страна, в которой мы живем (виртуальные экскурсии по Камбодже).
5. Уроки Мужества (посвященные 70 летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне).
6. Организация проектной деятельности учащихся.
7. Внеурочная деятельность по предмету (кружок «Час занимательной истории»).
8. Работа с родителями.
9. Встречи с интересными людьми.
10. Участие в различных конкурсах, олимпиадах.
11. Создание методических разработок и презентаций мероприятий гражданско – патриотического направления.

### **Контроль над реализацией Программы.**

Для координации и реализации деятельности всех административных структур, заинтересованных организаций в реализации системы патриотического воспитания необходимо создать комиссию, которая обсуждает промежуточные результаты работы по Программе, уточняет механизм ее реализации.

В состав комиссии входят:

1. Власова С.В., директор школы.
2. Осышная Н.А., заместитель директора по УВР.
3. Бормотова Е.Н., учитель истории и обществознания.

### **Ожидаемые результаты:**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с учащимися;



- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей страны;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

### Модель выпускника основной школы:



Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

## Мероприятия по реализации программы

*Из общешкольной программы гражданско – патриотического воспитания  
«Славы предков достойны»*

### Цикл общешкольных классных часов «Листая страницы истории»

№/п	Тематика	Форма проведения	Класс	Ответственный	Время проведения
1.	Виртуальная экскурсия «Города воинской славы»	Устный журнал с показом презентации	1 -9	Е.Н.Бормотова	Сентябрь
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Просмотр кинофильма с последующим обсуждением.	1 - 9	Е.Н.Бормотова	Сентябрь
3.	«4 ноября – День народного единства»	Устный журнал с показом презентации	1-9	Е.Н.Бормотова	Ноябрь
4.	«И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова»( посвященный битве под Москвой)	Урок Мужества	1 -9	Е.Н.Бормотова	Декабрь
5.	«900 дней, которые потрясли мир», (посвящается снятию блокады Ленинграда)	Урок Мужества	1 -9	Е.Н. Бормотова, 8 -9 классы.	Январь
6.	«Февраль – февраль, солдатский месяц», (посвященный победе советских войск под Сталинградом)	Урок Мужества	1 -9	Е.Н.Бормотова, 8-9 классы	Февраль
7.	День юного героя - антифашиста	Устный журнал с показом презентации	1 -9	Е.Н. Бормотова	Февраль
8	«Мы не забудем Курскую дугу, но трижды враг ее не позабудет»	Просмотр кинохроники военных лет	7 -9	Е.Н. Бормотова	Апрель
9.	День России.	Устный журнал	1 -9	Е.Н. Бормотова	Май

*Из общешкольной программы гражданско – патриотического воспитания  
«Славы предков достойны».*

### **Классные часы**

№/п	Тематика	Класс	Ответственный	Время проведения
1.	1 мировая война	1 -9	Е.Н. Бормотова	Сентябрь
2.	«Памятные даты»	1 -9	Классные руководители, Е.Н. Бормотова	Октябрь
3.	Классный час, посвященный празднику 1 мая	1 -9	Классные руководители, Е.Н. Бормотова	Май

*Из общешкольной программы гражданско – патриотического воспитания «Славы предков достойны»*

### **Уроки Мужества**

№/п	Тематика	Форма проведения	Класс	Ответственный	Время проведения
1.	«900 дней, которые потрясли мир», (посвящается снятию блокады Ленинграда)	Урок Мужества	1 -9	Е.Н. Бормотова, 8 -9 классы.	Январь
2	«Февраль – февраль, солдатский месяц»,( посвященный победе советских войск под Сталинградом	Урок Мужества	1 -9	Е.Н.Бормотова, 8-9 классы	Февраль
3	«И врагу никогда не добиться, чтоб склонилась твоя голова»(посвященный битве под Москвой)	Урок Мужества	1 -9	Е.Н.Бормотова, 8-9 классы	Ноябрь

### Конкурсы, викторины, праздники, олимпиады

№/п	Тематика	Класс	Ответственный	Время проведения
1.	Конкурс сочинений «Что значит быть патриотом»	1 -9	Учителя русского языка, истории	ноябрь
2.	Викторина, посвященная Дню Конституции	1 -9	Е.Н. Бормотова	Декабрь
3.	Конкурс юных журналистов «Письмо с фронта»	1 -9	Учителя русского языка, истории	Январь
4.	Праздник «День дипломата»	1 -9	Н.А. Осышная, Е.Н. Бормотова	Февраль
5.	Интеллектуально – спортивная игра « Вперед, мальчишки!»	1 -9	Классные руководители, А.В. Болотов, Е.Н. Бормотова	Февраль
6.	Утренник «Православные праздники»	1 -4	Н.В.Сафронова, О.П.Болотова, Е.Н. Бормотова	Март
7.	Олимпиады по предметам гуманитарного цикла	5 -9	Учителя гуманитарных предметов	Ноябрь
8.	Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»	1 -9	Учителя литературы, истории.	Апрель
9.	Викторина «Великая Отечественная война. Год за годом.»	8 -9	Е.Н.Бормотова	Апрель
10	Игра «Зарница»	1 -9	Н.А.Осышная, кл.руководители	Февраль
11.	Проектная деятельность	1 - 9	Е.Н. Бормотова	В течении года

### Список использованной литературы:

1. Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М., 2004 год.
2. Новикова Л.И. воспитательная система массовой школы. М.,1992 год.
- 3 Селиванов Н.Л. .Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. М.,2005 год.
4. Смирнова И.Ф. Патриотическое воспитание. М.,2002 год.
5. Интернет – ресурсы.