

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2014, № 273-ФЗ от 29.12.2012, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, Положением основной общеобразовательной школы Посольства России в Камбодже и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Текущий контроль успеваемости промежуточной аттестации проводится **в целях** контроля эффективности образовательного процесса.

1.2. **Текущий контроль успеваемости** - систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

Формы текущего контроля:

- **устный опрос обучающихся** - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- **письменный контроль** (контрольная работа, тест, самостоятельная работа, творческая работа) - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

1.3. **Промежуточная аттестация** - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

1.4. **Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания обучающимися по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
- определение перспектив дальнейшей работы с учащимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;
- контроль выполнения образовательных программ.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется самостоятельно преподавателем данной учебного предмета на каждом уроке.

2.2. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно, исходя из вида, содержания, структуры, логики построения урока. Форма и содержание контроля должны соответствовать рабочей программе. Педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.3. Педагог, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся критерии контроля и пояснить полученную оценку.

2.4. Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося

3. Общие принципы оценивания учащихся при осуществлении контроля успеваемости

3.1. Для оценки знаний учащихся в 1-ом классе основной общеобразовательной школы при Посольстве РФ в Камбодже используется качественная оценка успешности освоения образовательной программы, обучение является безотметочным. Особенности безотметочного оценивания регулируются Положением о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-го класса основной общеобразовательной школы при Посольстве РФ в Камбодже.

3.2. Для оценки знаний учащихся во 2-х-9-х классах основной общеобразовательной школы при Посольстве РФ в Камбодже принята пятибалльная система оценивания. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков обучающихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя.

3.3. Качеству усвоения предмета соответствуют следующие отметки:

- 95-100% - «5» (обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями);

- 75 – 94% - «4» (обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования);

- 50 – 74% - «3» (обучающийся владеет опорной системой знаний, предусмотренной необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач);

- менее 50% - «2» (обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями).

3.4. При оценивании учебной деятельности обучающихся в основной общеобразовательной школе Посольства России в Камбодже должны соблюдаться следующие принципы:

- 1) объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов;
- 2) открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- 3) разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга;
- 4) стимулирование учащегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
- 5). Естественность процесса контроля и оценки: контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

3. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся основной общеобразовательной школы Посольства России в Камбодже.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-х – 8-х классов один раз в год.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются распоряжением директора школы.

3.4. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету принимается педагогическим советом школы не позднее декабря текущего учебного года и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Перечень учебных предметов, выводимых на промежуточную аттестацию, форма проведения промежуточной аттестации по каждому предмету размещаются на сайте основной общеобразовательной школы Посольства России в Камбодже.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Основная общеобразовательная школа Посольства России в Камбодже

обязана создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые основной общеобразовательной школой Посольства России в Камбодже, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с условием последующей ликвидацией задолженности.

3.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания распоряжения.

4.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте основной общеобразовательной школы Посольства Российской Федерации в Королевстве Камбодже.