

## Отчёт

### о результатах самообследования основной общеобразовательной школы - специализированного структурного образовательного подразделения Посольства Российской Федерации в Королевстве Камбоджа

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года. Объем отчета не лимитирован.

#### Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с положением основная общеобразовательная школа - специализированное структурное образовательное подразделение Посольства Российской Федерации в Королевстве Камбоджа

1.2. Адрес: юридический Королевство Камбоджа, г. Пномпень, б/р Сотхеарос, 213, Посольство России в Камбодже  
фактический Королевство Камбоджа, г. Пномпень, б/р Сотхеарос, 213, Посольство России в Камбодже

1.3. Телефон: (855 23) 210 931

Факс : (855 23) 216 776

Е-mail школы: [cambodia50@mail.ru](mailto:cambodia50@mail.ru)

## 1.4. Положение

**Положение принято 24.09.2014 на педагогическом совете основной общеобразовательной школы, утверждёно Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Королевстве Камбоджа Д.Ю.Цветковым от 24.00.2014**

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Министерство иностранных дел Российской Федерации**

(полное наименование)

## 1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

**Серия ААА № 000497 от 24 января 2011г. бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки**

(серия, номер, дата, кем выдано)

## 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации

**Серия 90А01 N 0000535 регистрационный № 0531 от 01 апреля 2013г. бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.8 Действующий статус ОУ: тип **общеобразовательное учреждение**

вид **основная общеобразовательная школа**

**2. Организация образовательного процесса:****2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 20.10.2014г**

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	
Всего обучающиеся		44	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		23	52,3
- на 2 ступени образования		21	47,7
Всего классов:		9	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	44	100
	заочное	-	-
	очно - заочное	-	-
	семейное	17	38

## 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5- дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;  
2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	44
2 смена	-	-

## 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания приспособленное

3.2. Год создания учреждения 1988 год

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Власова Сира Витальевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, общий - 48 лет., пед. стаж – 43 года.	20	1	Высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Осышная Наталья Александровна	Высшее, учитель физики и математики, общий-30 лет, пед. стаж -29 лет.	11	1	Высшая

**3.3.2. Общие сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		2	18,2
- на II ступени		9	81,8
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	11	100
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	100
	- высшую	6	54,54
	- первую	4	36,36
	- вторую	1	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	-	-
	10-20 лет	4	36,36
	свыше 20 лет	7	63,64
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:		3	27,27
Нагрудный знак «Почетный Работник общего образования России»		2	18,18
Почетная грамота Министерства Образования		1	9
Отличник народного просвещения		-	
Победитель конкурса «Учитель года»		3	27,27
Победители национального проекта «Лучшие учителя» РФ		1	9
Эксперт по проверке ГИА и ЕГЭ		1	9
Мастер спорта		1	9

## 3.3.3. Сведения о педагогических работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование, специальность по диплому, ВУЗ	Стаж работы			Квалификационная категория	Звания, награды
				Общий	Педагогический	В данном учреждении		
1.	Болотов Александр Владимирович	Учитель физической культуры и технологии	Высшее, учитель физической культуры, Владимирский государственный педагогический институт им. Лебедева-Полянского	35 лет	29 лет	3,5 года	Первая	Мастер спорта по лыжным гонкам
2.	Болотова Ольга Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, учитель математики и физики, Владимирский государственный педагогический институт им. Лебедева – Полянского	36 лет	30 лет	3,5 года	Высшая	-
3.	Бормотова Елена Николаевна	Учитель истории, обществознания и географии	Высшее, преподаватель истории, Воронежский госуниверситет	17 лет	17 лет	1 год	Первая	Грамоты департамента и УМЦ г.Липецка
4.	Власова Сира Витальевна	Директор, учитель русского языка	Высшее, учитель русского языка и литературы. Воронежский государственный педагогический институт	48 лет	43 года	1,5 года	Высшая	Почетная грамота Министерства Образования, Благодарности Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в Йемене, Благодарности Чрезвычайного и Полномочного Посла РФ в Иордании

5.	Коробова Вера Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, учитель русского языка и литературы, Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В.Луначарского, 1992г.	24 года	22 года	6 мес.	Первая	Победитель городского (2000г.) и областного (2001) конкурса "Учитель года" Благодарность Консула РФ в Стамбуле, Турция, Благодарность мэра, г. Череповец
6.	Коробов Андрей Васильевич	Учитель английского языка	Высшее, учитель немецкого и английского языка, Череповецкий государственный педагогический институт им. А.В.Луначарского, 1992г.	26 года	24 года	6 мес.	Первая	Победитель городского (2001г.) и Лауреат областного (2002) конкурса "Учитель года". Благодарность Консула РФ в Стамбуле, Турция. Благодарность мэра, г. Череповец
	Осышная Наталья Александровна	Зам.дир. поУВР, учитель музыки, ИЗО и технологии	Высшее, учитель физики и математики, Саратовский государственный педагогический институт им.К.Федина (СГПИ им.К.Федина), 1985г.	30 лет	29	3,5 года	Высшая	"Почетный работник общего образования Российской Федерации", Почётные грамоты районного управления образования.
8.	Осышный Павел Петрович	Учитель информатики, математики, физики	Высшее, учитель математики, Саратовский государственный педагогический институт им.К.Федина ( СГПИ им.К.Федина), 1990г.	30 лет	28 лет	3,5 года	Высшая	"Почетный работник общего образования Российской Федерации", победитель Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта"Образование"

								(2006 г.), победитель районного конкурса «Учитель года» (2000г.), призёр областного конкурса «Учитель года»(2000г.). Почётная грамота министерства образования Саратовской области. Почётные грамоты районного управления образования
9.	Сафронов Роман Александрович	Учитель математики	Высшее, учитель физики и математики, Саратовский государственный педагогический институт им.К.Федина (СГПИ им.К.Федина), 1997 г.	17 лет	17 лет	1,5 года	Высшая	Эксперт по проверке ГИА и ЕГЭ
10.	Сафронова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее, учитель начальных классов, Саратовский государственный педагогический институт им.К.Федина (СГПИ им.К.Федина), 1998 г.	15 лет	15 лет	1,5года	Вторая	-
11.	Чиркова Ирина Викторовна	Учитель химии и биологии	Высшее, учитель химии и биологии, Липецкий государственный педагогический институт.	19 лет	19 лет	3,5 года	Высшая	-

**3.3.4. Курсовая подготовка за последние 5 лет**

<b>N п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование курса, форма прохождения курсовой подготовки</b>	<b>Кем и где проводились курсы</b>	<b>Результат</b>
1.	Бормотова Елена Николаевна	Учитель истории, обществознания, географии, искусства, ОРКСЭ	Июнь, 2010	Современные методики проведения уроков истории и обществознания.	Липецкий институт развития образования	Свидетельство N 1546
2.	Власова Сира Витальевна	Директор	Октябрь, 2012	Повышение квалификации директоров школ	ВОИПКРО (институт повышения переподготовки квалификации)	Свидетельство
		Учитель русского языка и литературы	Май, 2013	Курсы переподготовки учителей русского языка и литературы по ФГОС	Воронежский государственный педагогический университет (ВГПУ)	Свидетельство
3.	Коробова Вера Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	15.09.2012-10.05.2013	ФГОС для учителей русского языка и литературы	Институт усовершенствования и переподготовки учителей г. Вологда	Свидетельство
			16.09.2013-21.09.2013	Курсы тьюторов по литературе в рамках ФГОС ООО	Институт усовершенствования и переподготовки учителей г. Вологда	Свидетельство
4.	Коробов Андрей Васильевич	Учитель английского языка	15.09.2012-10.05.2013	ФГОС для учителей английского языка	Институт усовершенствования и переподготовки учителей г. Вологда	Свидетельство
5.	Осышный Павел Петрович	Учитель информатики, математики, физики	03.09.10	Семинар руководителей РМО по информатике «Основные задачи и направления преподавания курса информатики в 2010 -2011уч. году»	ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Сертификат
6.	Сафронов Роман Александрович	Учитель математики	09.02.2010-15.02.2010	Курсы повышения квалификации "Профильное обучение школьников в дистанционной форме"	ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Сертификат
			21 .04.2011	Курсы повышения квалификации «УМК по физике как средство реализации ФГОСОО»	Издательский центр «Вентана -Граф»	Сертификат



			20.10.2011-02.12.2011	Курсы «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт Информационных технологий «Ай Ти»	Свидетельство N 0018673
			12.10.2012-23.10.2012	Курсы «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание механизмы реализации (физика)»	Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»	Свидетельство N 286
			23.01.2012-11.02.2012	Курсы «Теория и методика преподавания физики»	ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Свидетельство N 394
			15-21.02.2012, 04-07.06.2012	ДПОП «Теория и методика преподавания физики (с использованием ДОТ)»	ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Свидетельство N 1686
			29.03.2012	Курсы «Организация работы педагога по подготовке учащихся к выполнению практико-ориентированных заданий ГИА и ЕГЭ по физике»	ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Сертификат
			06.03.2012-6.04.2012	Курсы «Подготовка экспертов проверки работ единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (в новой форме) (ГИА – 9)»	ГКУ СО «Региональный центр оценки качества образования»	Свидетельство N 3024
7.	Сафронова Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	01.02.2011 - 21.02.2011	Курсы «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»	ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Свидетельство N 290
8.	Чиркова Ирина Викторовна	Учитель химии, биологии и географии	март, 2011	Использование ИКТ на уроках химии и биологии, очная	Институт усовершенствования и переподготовки учителей г. Липецка	Свидетельство

### 3.3.5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
22.01.2014	Коробова Вера Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Областной конкурс «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности»	Областной	Победитель

### 3.3.6. Участие учащихся и учителей в сетевых конкурсах и олимпиадах

ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя	Наименование конкурса, работы, олимпиады	Уровень мероприятия	Результат
Чукаева Ирина	9	Учитель химии и биологии И.В.Чиркова	Конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». <i>Творческая работа «Влияние излучения компьютера на рост и развитие растений»</i>	Международный	Грамота
Дмитриева Екатерина	7		Конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». <i>Творческая работа «Влияние громкой музыки на работоспособность и физиологическое состояние школьника»</i>	Международный	Грамота, II место
		Учитель информатики П.П.Осышный, Учитель ИЗО, музыки и технологии Н.А.Осышная	Конкурс Интернет-сайтов общеобразовательных школ при загранучреждениях МИД России под патронажем отдела заграничных школ ДК МИД РФ	Международный	Победитель в номинации «Лидер сайтов – 2012», признан лучшим среди сайтов основных общеобразовательных заграничных школ. Сайт школы стал Победителем в номинациях: «Инновационность Интернет-сайта», «Интерактивность Интернет-сайта», Призёр 1 степени в

					номинациях: «Оригинальность дизайна», «Информативность Интернет-сайта», «Лучшее освещение жизни школы».
Кубенова Эльвира Бальба Дарья	3 3	Учитель начальных классов Н.А.Годунова	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»		Грамоты Победители среди заграничных школ азиатского региона
Коробова Ольга Костюченко Илья	6 7	Учитель математики Коробова Маргарита Сергеевна	Конкурс проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД». Конкурсная работа «Мир иллюзий»	Международный	Лауреат конкурса
		Учителя школы	Участие в судействе Конкурса Интернет-сайтов общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД России под патронажем отдела заграничных школ ДК МИД РФ (2013-2014г.)	Международный	Благодарность по линии МИД
Учащиеся школы	7-9	П.П.Осышный, А.В.Болотов	Участие в шахматном онлайн-турнире среди заграничных школ азиатского региона МИД России (2013г.)	Международный	Диплом
Учащиеся и учителя школы		П.П.Осышный	Конкурса Интернет-сайтов общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД России под патронажем отдела заграничных школ ДК МИД РФ (2014г.)	Международный	Диплом Призёр в номинации «Инновационность сайта»
Рахимбекова Роксана	8	Р.А.Сафронов	Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных школ при заграничных учреждениях МИД РФ «Школьная планета МИД» под патронажем отдела заграничных школ ДК МИД РФ (2014г.) Конкурсная работа «Числа Фибоначчи»	Международный	Свидетельство

#### 4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

##### 4.1. Информационно-техническое оснащение

<b>Библиотечное обслуживание</b>	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1960
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной литературы	651
Общее количество экземпляров художественной литературы	2352
Количество названий ежегодных подписных изданий	-

<b>Техническое обеспечение</b>	
Количество компьютеров:	14
из них используемых в учебном процессе	13
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	2
Количество музыкальных инструментов	2

<b>Подключение к сети Интернет</b>	
Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	10

##### 4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, <a href="http://cambodia50.narod.ru">http://cambodia50.narod.ru</a>
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа - ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

#### **4.3. Информационно-образовательная среда:**

	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников;	Да
	в) органов управления в сфере образования;	Да
	г) общественности;	Да
д) учреждений дополнительного образования детей;	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 и на 2 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	9%

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер	3

#### **4.4.Методическое обеспечение**

Наличие методического кабинета - **да**

Количество методических разработок, подготовленных педагогами ОУ за последние 5 лет - **57**

Количество изданных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) за последние 5 лет- **15**

Количество методических разработок в методическом кабинете - **39**

Количество изготовленных учебно-наглядных пособий - **40**

Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов - **47**

#### **4.5.Медико-социальные условия**

Наличие пункта медицинского обслуживания **да**

Медицинский работник (указать квалификацию, условия привлечения к труду)

**С.И.Пономаренко, врач Посольства (срочный трудовой договор); О.В.Пономаренко, медицинская сестра школы (срочный трудовой договор)**

Наличие спортивного зала - **да**

Наличие спортивных площадок - **да**

Наличие актового зала - **да**

## 5. Содержание образовательного процесса:

### 5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

	Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования;	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения;	Соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения;	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;	Да
	- структура основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;	Да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели.
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное);	Да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования;	Да
	- зафиксирован системно -деятельностный подход;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней;	Да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да	

	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования;	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да

### 5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов ФГОС, БУП, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует



### 5.3. Реализуемые образовательные программы

Наименование	Срок освоения
Программы дошкольного образования	-
Начальное общее образование	4 года
Основное общее образование	5 лет
Среднее (полное) общее образование	-
Программы дополнительного образования детей (перечислить)	-
Программы профессиональной подготовки (перечислить)	-

### 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени.	Соответствует	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программе	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100	

### 5.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Да	
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Да
	на второй ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (плавание)	Да

	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да (все перемены по 10 минут и одна перемена – 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Нет

### 5.5. Организация методической деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени		Имеются
План методической работы школы 1-2 ступени	- наличие плана методической работы;	Есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	Да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да

	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да
Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да
	- обеспечение индивидуального повышения научно - теоретической и методической деятельности.	Да
	- формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	-1 ступень;	100%
	-2 ступень	90%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-2 ступени		100%
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-2 ступени	- на всероссийском уровне	Есть
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-2 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;	Да
	- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе); - динамических перемен; - спортивных часов	Да Да Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени		Да

Результаты мониторинга физического развития обучающихся (%).		2011-2012	2012-2013	2013 -2014			
<b>Уровень развития:</b>		сентябрь /май		сентябрь /май			
- <i>высокий;</i>		9 %	18%;	7,9 %	28%;	20 %	25,6%;
- <i>выше среднего;</i>		11,5%	21%;	7,9%	32%;	15%	20,6%;
- <i>средний;</i>		26,5%	31%;	35%	14%;	35%	28%;
- <i>ниже среднего;</i>		32%	21,8%;	26%	18%;	15%	5,1%;
- <i>низкий</i>		21%	15%	21%	8%	15%	20,6%
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	- на федеральном уровне	Есть					
Работа с родителями 1-2 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Да					
		Да					

### 5.6. Методическое обеспечение учебного плана:

<b>I СТУПЕНЬ</b>						
Образовательная область	Учебные предметы	Класс	Программно-методическое обеспечение			
			Кол-во часов	Программа (авторы, год изд., место изд.)	Учебник (авторы, год изд., место изд.)	
Филология	Обучение грамоте	1	207	В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, В.П. Канакина Обучение грамоте. Концепция УМК «Школа России». А.А Плешаков М.: Просвещение, 2012	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др. Азбука. М.: Просвещение. 2012	
		1	40	Литературное чтение. Концепция УМК «Школа России» А.А.Плешаков М.: Просвещение 201 2г.	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова Литературное чтение 1 класс. М.: Просвещение 2012 г.	
	2	136	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова Литературное чтение 2-4 класс. М.: Просвещение 201 2г.			
	3	136	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова Литературное чтение 2-4 класс. М.: Просвещение 2012 г.			
	4	102	В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова Литературное чтение 2-4 класс. М.: Просвещение, 2014			

	Русский язык	1	50	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. Русский язык Концепция УМК «Школа России» А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2012	В.П. Канакина., В.Г. Горецкий. Русский язык 1 кл. М.: Просвещение, 2012
		2	170		В.П. Канакина. Русский язык 2 кл. М.: Просвещение, 2014
		3	170		В.П. Канакина. Русский язык 3 кл. М.: Просвещение, 2013
		4	170		В.П. Канакина. Русский язык 4 кл. М.: Просвещение, 2014
	Английский язык	2	68	Н.И.Быкова Н.Д.Поспелова Английский язык. Программа для общеобразовательных учреждений, 2-4 классы. М.: Просвещение, 2011	Н.И Быкова., Дж Дули., Н.Д.Поспелова. Английский в фокусе 2(Spotlight). М.: Просвещение, 2012
		3	68		Н.И Быкова., Дж Дули., Н.Д.Поспелова Английский в фокусе 3 (Spotlight). М.: Просвещение, 2012
		4	68		Н.И Быкова., Дж Дули., Н.Д.Поспелова Английский в фокусе 4 (Spotlight). М.: Просвещение, 2012
ОРКСЭ	ОРКСЭ	4	34	Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классов. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2011	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5классы. М.: Просвещение, 2012
Математика	Математика	1	132	М.И . Моро, М.А Бантова., Г.Бельтюкова и др. Математика. Концепция УМК «Школа России» рук. А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2012	М.И. Моро, С.В Степанова., С.И. Волкова. и др. Математика 1 класс. М.: Просвещение, 2012
		2	136		М.И. Моро, С.В Степанова, С.И. Волкова и др. Математика 2 класс. М.: Просвещение, 2012
		3	136		М.И. Моро и др. Математика 3 класс. М.: Просвещение, 2013
		4	136		М.И. Моро и др. Математика 4 класс. М.: Просвещение,2014

Естествознание	Окружающий мир	1	68	А.А. Плешаков. Окружающий мир. «Школа России». Концепция и программы для начальных классов. М. Просвещение, 2013	А.А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс. М.:Просвещение, 2013		
		2	68		А.А. Плешаков. Окружающий мир 2 класс. М.:Просвещение, 2013		
		3	68		А.А. Плешаков. Окружающий мир 3 класс. М.:Просвещение, 2013		
		4	68		А.А. Плешаков. Мир вокруг нас 4 класс. М.:Просвещение, 2013		
Физическая культура	Физическая культура	1	99	В.И. Лях и др. Комплексная программа физического воспитания 1-9 кл.. М.: Просвещение, 2011	В.И. Лях. Мой друг – физкультура: 1-4 кл. Физкультура 1- 4 класс, Просвещение, 2014		
		2	102				
		3	102				
		4	102				
Технология	Технология	1	66	Т. М. Геронимус. Технология. Программа основного общего образования. Москва, «АСТ-пресс», 2012	Т. М. Геронимус. Технология 1 класс. «АСТ - пресс», 2012		
		2	68			Коньшева Н.М. Технология. Программа основного общего образования. Ассоциация XXI век , 2011	Технология. «Чудесная мастерская» /Коньшева Н.М. - Смоленск: Ассоциация XXI век , 2012
		3	68				Технология. «Наш рукотворный» /Коньшева Н.М. - Смоленск: Ассоциация XXI век , 2012
		4	68				Технология. «Секреты мастеров»./Коньшева Н.М. - Смоленск: Ассоциация XXI век , 2012
Искусство	Музыка	1	33	Е.Д. Критская, Г.П .Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Концепция УМК «Школа России» рук. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Г.П .Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 1 класс. М.: Просвещение, 2011		

		2	34	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Концепция УМК «Школа России» рук. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс. М.: Просвещение, 2011
		3	34	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Концепция УМК «Школа России» рук. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 3 класс. М.: Просвещение, 2011
		4	34	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Концепция УМК «Школа России» рук. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 4 класс. М.: Просвещение, 2011
	ИЗО	1	33	Изобразительное искусство. 1-4 кл.: программа для общеобразовательных учреждений. В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В.Шорохов и др. М.:Дрофа, 2011	Изобразительное искусство в начальной школе. 1класс.: учебник /Кузин В.С., Кубышкина Э.И. - М.: Дрофа - 2011 г. (с мультимедийным приложением) Изобразительное искусство. 1 класс: рабочая тетрадь. / В.Я.Богатырёва- М.: Дрофа , 2011 г.
2		34	Изобразительное искусство в начальной школе. 2класс.: учебник /Кузин В.С., Кубышкина, Э.И. - М.: Дрофа - 2011 г. Изобразительное искусство. 2 класс: рабочая тетрадь. / В.Я.Богатырёва- М.: Дрофа , 2011 г.		
3		34	Изобразительное искусство в начальной школе. 3класс.: учебник /Кузин В.С., Кубышкина Э.И. - М.: Дрофа - 2011 г. Изобразительное искусство. 3класс: рабочая тетрадь. / В.Я.Богатырёва- М.: Дрофа , 2011 г.		
4		34	А.А.Плешаков. Концепция УМК «Школа России» М.: Просвещение, 2011		Б.Н.Неменский, Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас 3класс. М.: Просвещение, 2011

<b>II СТУПЕНЬ</b>					
Образовательная область	Учебные предметы	Класс	Программно-методическое обеспечение		
			Кол-во часов	Программа (авторы, год изд., место изд.)	Учебник (авторы, год изд., место изд.)
Филология	Русский язык	5	204	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Рабочие программы. Русский язык. 5-9кл. М.: Просвещение, 2011	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2011
		6	204		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2011
		7	136		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2011
		8	102		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2011
		9	68		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2011
	Литература	5	68	Программа литературного образования 5-11 класс/под ред. В.Я. Коровиной. М.: Просвещение 2011	В.Я. Коровина. Литература 5 класс. М.: Просвещение, 2012
		6	68		В.Я. Коровина. Литература 6 класс. М.: Просвещение, 2012
		7	68		В.Я. Коровина. Литература 7 класс. М.: Просвещение, 2012
		8	68		В.Я. Коровина. Литература 8 класс. М.: Просвещение, 2013
		9	102		В.Я. Коровина. Литература 9 класс. М.: Просвещение, 2012
	Иностранный язык (англ.)	5	102	В.Г. Апальков. Английский язык. Программа общеобразовательных учреждений, 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011	Н.И Быкова., Дж Дули., Н.Д Поспелова. Английский в фокусе 5 (Spotlight). М.: Просвещение, 2012
		6	102		Н.И Быкова., Дж Дули., Н.Д Поспелова. Английский в фокусе 6 (Spotlight). М.: Просвещение, 2011
		7	102		Н.И Быкова., Дж Дули., Н.Д Поспелова. Английский в фокусе 7 (Spotlight). М.: Просвещение, 2012
		8	102		Н.И Быкова., Дж Дули., Н.Д Поспелова. Английский в фокусе 8 (Spotlight). М.: Просвещение, 2012



		9	102		Н.И Быкова., Дж Дули., Н.Д Поспелова. Английский в фокусе 9 (Spotlight). М.: Просвещение, 2012
ОРКСЭ	ОРКСЭ	5	34	А.Я. Данилюк. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классов. Основы религиозных культур и светской этики. М.: Просвещение, 2011	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5классы. М.: Просвещение, 2012
Обществозна- ние	История	5	68	А.А Вигасин, Г.И. Годер. Программа по истории Древнего мира. М.: Просвещение, 2011	А.А Вигасин., Г.И. Годер. Всеобщая история. История древнего мира, 5класс М.: Просвещение, 2013
		6	68	В.А Ведюшкин, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Программа по история средних веков. История Отечества с древности до конца 16 века. М.: Просвещение ,2011	Е.В Агибалова, Г.М. Донской История средних веков. 6 класс. История России с древнейших времён до конца 16века. 6класс. М.: Просвещение 2012
		7	68	А.Я. Юдовская, Л.М Ванюшкина А.А. Данилов, Л.Г Косулина. Программы. Новая история. Конец 16-18 вв. История России 17-18 вв. М.: Просвещение, 2011	А.Я. Юдовская, Л.М Ванюшкина А.А. Данилов, Л.Г Косулина. Всеобщая история История нового времени. 7 класс. История России. 7класс. М.: Просвещение, 2011
		8	68	А.Я. Юдовская, Л.М Ванюшкина А.А. Данилов, Л.Г Косулина. Программы.Новая история. 19 век. Россия в 19 веке. М.: Просвещение, 2011	А.Я. Юдовская, Л.М Ванюшкина А.А. Данилов, Л.Г Косулина. Всеобщая история История нового времени. 8 класс. История России. 8 класс. М.: Просвещение, 2011
		9	102	А.О. Сороко – Цюпа, О.Ю. Стрелова, А.А. Данилов, Л.Г Косулина. Программы.Новейшая история зарубежных стран 20 - начало 21 века. Россия в 20 веке. М.: Просвещение, 2011	А.О. Сороко - Цюпа, О.Ю. Стрелова, А.А. Данилов, Л.Г Косулина, М.Ю.Брандт. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. История России. 9 класс. М.: Просвещение, 2012
	Общество- знание	6	34	Л.Н. Боголюбов и др. Рабочие программы. Обществознание. М.: Просвещение, 2011	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова . Обществознание. 6 класс.М.: Просвещение, 2012
		7	34	Обществознание. М.: Просвещение, 2011	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова . Обществознание. 7 класс.М.: Просвещение, 2012

		8	34		Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова . Обществознание. 8 класс. М.: Просвещение, 2012
		9	68		Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова . Обществознание. 9 класс. М.: Просвещение, 2012
Естествознание	Природо- ведение	5	68	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. Программа основного общего образования по биологии. Дрофа, 2010	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова. Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс. Дрофа, 2013
	Биология	6	68	И.Н. Пономарева, Т.А. Сухова. Программа основного общего образования по биологии. М.: Вентана - Граф, 2010	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология. 6 класс. М.: Вентана - Граф, 2012
		7	68	В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, С.В. Суматохин. Программа основного общего образования по биологии. М.: Вентана - Граф, 2010	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко. Биология. Животные. 7 класс. М.: Вентана - Граф, 2012
		8	68	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. И.Н.Пономарева Программа основного общего образования по биологии. М.: Вентана - Граф, 2010	А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш Биология. Человек. 8 класс. М.: Вентана - Граф, 2012
		9	68	И.Н. Пономарева, Н.М.Чернова, О.А. Корнилова. Программа основного общего образования по биологии. М.: Вентана - Граф, 2010	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Основы общей биологии. М.: Вентана - Граф, 2012
		Физическая география	6	68	География: Программа:6-10 кл общеобразовательных учреждений. Сост.: Летягин А.А., Душина И.В. Вентана- Граф, 2010
	7		68	А. И.Алексеев, С. И. Большов, А. С. Фетисов и д.р. География. Программы для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011 г.	А.И. Алексеев,Е.К. Липкина, В.В. Николина. География. Страны и континенты 7 класс. М.: Просвещение, 2012
	8		68	География: Программа:6-10 кл общеобразовательных учреждений.	А.И Алексеев. География России 8 класс. Вентана- Граф, 2012

	Экономическая и социальная география	9	68	Сост.: Летягин А.А., Душина И.В. Вентана- Граф, 2010	А.И. Алексеев. Экономическая география 9 класс. Вентана- Граф, 2012
	Физика	7	68	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Физика 7-9 класс. М.: Дрофа, 2011	А.В. Перышкин. Физика 7 класс М.:Дрофа 2011 г.
		8	68		А.В. Перышкин. Физика 8 класс М.:Дрофа 2011 г.
		9	102		А.В. Перышкин. Физика 9 класс М.:Дрофа 2011 г.
	Химия	8	68	И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская Программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень) для 8-9 классов. М.: Русское слово, 2011	И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. Химия 8 класс. М.: Русское слово, 2012
		9	68		И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская. Химия 9 класс. М.: Русское слово, 2012
	Математика	5	170	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 кл. М.: Просвещение, 2012	Н.Я. Виленкин и др. Математика 5 класс М.: Мнемозина, 2013
		6	170		Н.Я. Виленкин и др. Математика 6 класс М.: Мнемозина, 2003
		7	170	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Программы. Алгебра 7-9 кл. М.: Мнемозина, 2012	А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс. М.: Мнемозина, 2012 Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2012
		8	170		А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс. М.: Мнемозина, 2012 Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2012
		9	170		А.Г.Мордкович. Алгебра. 7 класс. М.: Мнемозина, 2012 Л.С. Атанасян и др. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение, 2012
	Информатика	5	34	Л.Л. Босова Информатика 5-7 класс программа к УМК. М.: Бином Лаборатория знаний 2011 г	Л.Л. Босова. Информатика 5 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
		6	34		Л.Л. Босова Информатика 5-7 класс программа к УМК. М.: Бином Лаборатория знаний 2011

		7	34	Л.Л. Босова Информатика 5-7 класс программа к УМК. М.: Бином Лаборатория знаний 2011	Л.Л. Босова Информатика 7 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
		8	68	Л.Л. Босова Информатика 8-9 класс программа к УМК. М.: Бином Лаборатория знаний 2011	Л.Л. Босова Информатика 8 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
		9	68		Л.Л. Босова Информатика 9 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
Физическая культура	Физическая культура	5	102	В.И. Лях, Л.Б. Корман, Г.Б. Мейксон Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 9 класс. М.: Просвещение, 2011	М. Я Виленский, И.М. Туревский. Физическая культура. М.: Просвещение, 2013
		6	102		
		7	102		
		8	102		
	9	102			
	ОБЖ	8	34	Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 5-8 класс М.: Просвещение, 2011	А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. М.: Просвещение, 2012
Технология	Технология	5	68	Технология: Программа начального и основного общего образования. Под ред. В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева Вентана-Граф, 2010	В.Д. Симоненко, Ю.Л.Хотунцева. Технология 5 класс. Вентана-Граф,2013
		6	68		
		7	68		
		8	34		
Искусство	Музыка	5	34	Е.Д. Критская, Г.П .Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Концепция УМК «Школа России» рук. А.А.Плешаков. М.: Просвещение, 2011	Е.Д. Критская, Г.П .Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 5 класс. М.: Просвещение, 2011
		6	34		
		7	34		

	Изобрази- тельное искусство	5	34	Б.Н.Немецкий. Программы. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2011	Н.А.Горяева, О.В.Островская/под редакцией Б.Н.Немецкого. Изобразительное искусство. 5 класс. М.: Просвещение, 2011
		6	34		Н.А.Горяева, О.В.Островская/под редакцией Б.Н.Немецкого. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: Просвещение, 2011
		7	34		Н.А.Горяева, О.В.Островская/под редакцией Б.Н.Немецкого. Изобразительное искусство. 7 класс. М.: Просвещение, 2011
	Искусство	8	34	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 8 класс. М.: Просвещение, 2013
		9	34		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство 9класс. М.: Просвещение, 2013

## 6. Качество подготовки выпускников:

### 6.1. Итоговая аттестация выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Из них аттестовано	Из них с отметками «4» и «5»
2008	1	1	1
2009	2	2	-
2010	4	4	2
2011	5	5	2
2012	6	6	3
2013	6	6	4
2014	6	6	3

### 6.2. Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения
2008	1	1
2009	2	2
2010	4	4

2011	5	5
2012	6	6
2013	6	6
2014	6	6

### 6.3. Наполняемость классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Количество учащихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	1	10
2 класс	1	4
3 класс	1	4
4 класс	1	6
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	1	2
6 класс	1	3
7 класс	1	3
8 класс	1	4
9 класс	1	8

### 7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании.</li> <li>2. На протяжении трёх последних лет нет условно переведённых учащихся.</li> <li>3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.</li> <li>4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li> <li>5. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li> </ol>

2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>1. По оценке родителей хорошо поставлена воспитательная работа в школе.</li><li>2. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с78% до 91%).</li></ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"><li>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на внутришкольном уровне.</li><li>2. Опыт учителей начальных классов по введению ФГОС НОО рассмотрен на педагогических советах, проведены мониторинги по ФГОС.</li><li>3. Учителя школы участвуют в сетевых проектах «Школьная планета МИД».</li><li>4. Учителя школы проводят олимпиады и конкурсы среди учащихся.</li></ol>

Директор ОУ

  
(подпись)

С.В.Власова