

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной общеобразовательной школы -  
специализированного структурного  
образовательного подразделения  
Посольства Российской Федерации  
в Королевстве Камбоджа  
на 2016 - 2017 учебный год.**

г. Пномпень  
2016 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
основной общеобразовательной школы  
Посольства России в Камбодже  
на 2016 - 2017 учебный год

**I. Общие положения**

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 06.05.2012;
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196) с изменениями от 23.12.2002 г.; 30.12.2005 г.; 20.07.2007 г.; 18.08.2008 г.; 10.09.2009 г.;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 года № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях»;

- Документов образовательного учреждения (Положение о специализированном структурном образовательном подразделении и др.)

В соответствии с Лицензией ААА № 000497, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 января 2011 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план основной общеобразовательной школы Посольства России в Камбодже скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализации учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранения перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;

- соответствия содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;

- направленности содержания образования на формирование универсальных учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, рефлексивной и практической деятельности;

- формирования ключевых компетенций у обучающихся, готовности использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;

- обеспечения вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;

- обеспечения компьютерной грамотности.

Федеральный компонент данного учебного плана составляет не менее 85 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

Компонент образовательного учреждения – не менее 15 процентов.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут;
- во 2- 4 классах - 40 минут.

## **II. Начальное общее образование**

Учебный план I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и направлен на решение следующих задач:

- формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;

- развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.

1-4 классы занимаются по УМК «Школа России». Данный учебно-методический комплекс способствует решению следующих образовательных задач:

- реализации идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- реализации методологической и методической основы ФГОС - организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода;

- достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы посредством формирования универсальных учебных действий как основы умения учиться.

В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума.

В 1 классе образовательная область «**Филология**» представлена учебными предметами: *Русский язык, Обучение грамоте, Литературное чтение*; во 2-4 классах - *Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык*.

Основные задачи реализации содержания предметной области:  
- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателю общей культуры человека;

- развитие навыка самостоятельного отбора информации при работе с различными текстами.

Обучение русскому языку в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

В образовательной области **«Математика»** в 1-2 классах изучается *Математика*.

Начальное обучение математике:

- формирует элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;

- формирует умение вести поиск информации и работать с ней;

- развивает основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развивает пространственное воображение, математическую речь, познавательные способности.

В 3 - 4 классах:

- продолжение формирования приёмов мыслительной деятельности: анализа и синтеза, классификации, абстрагирования и обобщения;

- формирование качества мышления, необходимого для познания простейших закономерностей окружающей действительности.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание»** в 1 - 4 классах представлена учебным предметом *Окружающий мир (человек, природа, общество)*.

Этот курс является пропедевтическим для последующего изучения в основном звене биологии, физики, химии, истории, географии, обществознания. На уроках интегрированного курса решаются задачи:

- восполнения пробелов в развитии детей;

- расширения их кругозора;

- обогащения чувственного опыта;

- формирования общих и интеллектуальных умений на близком жизненному опыту ребёнка материале;

- обогащения словаря и развития связной монологической речи.

Образовательная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: *Изобразительное искусство* и *Музыка* по 1 часу в неделю.

Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Изобразительное искусство* направлено на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие их творческой индивидуальности.

Программа по музыке ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

В 4 классе осуществляется преподавание учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – учебный курс ОРКСЭ).

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель** комплексного учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики»* - формирование у младших подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие и их понимание как основы традиционной культуры многонационального населения России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Основные понятия учебного курса:

- «культурная традиция»;
- «мировоззрение»;
- «духовность (душевность)»;
- «нравственность».

Комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* изучается в объёме 1 часа в неделю в 4 классе.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом *Технология*, имеющим практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт учащемуся представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

В 3-4 классах Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом *Технология*.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом *Физическая культура*. Курс направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На *Физическую культуру* в каждом классе начальной школы отведено по 3 часа в неделю.

**Внеурочная деятельность** в 1-4 классах представлена следующими направлениями:

- *духовно-нравственное;*
- *спортивно - оздоровительное;*
- *общекультурное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное.*

*Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое* направление включает объединение **«Сила слова»** в рамках которого обучающиеся получают представление о различных формах вежливого общения между людьми, знакомятся с правилами этикета.

*Спортивно-оздоровительное* направление включает **секцию плавания, спортивные и подвижные игры, - шахматный клуб «Белая ладья»** для повышения умственной и двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся.

*Общекультурное* направление включает объединения:

- Вокальная студия **«Веселые нотки»**, театральная студия **«Класс»**, студия современного танца **«Ритм»**, кружок **«Волшебный карандаш»** – открывает широкие возможности для развития музыкального слуха, пластичности, артистичности.

*Социальное* направление включает **Проектную деятельность**, формирует исследовательские навыки.

*Общеинтеллектуальное* направление представлено следующими объединениями:

*Интеллектуальный час «Умники и умницы», «Гимнастика для ума»* - показывают богатство русского языка, раскрывают многие его «тайны»; способствуют пробуждению у детей стремления расширять свои знания, совершенствовать речь;

- *кружок «Hello, English», «Trip to English»* - формирует лексические и грамматические навыки английского языка в игровой форме;

- *«Информатика в играх и задачах»* – формирует навыки решения логических задач; создаёт максимально благоприятные условия к началу изучения информатики в рамках учебной дисциплины;

### **III. Основное общее образование**

Учебный план V-VI классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения основной общеобразовательной ступени и ориентирован на *переход обучающегося в основную школу.*

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения. Учебный план уровня основного общего образования рассчитан на 5-летний срок освоения образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году учебный план 5-го и 6-го классов состоит из двух частей – обязательной инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план также включает в себя внеурочную деятельность учащихся 5 и 6 классов.

Обязательная часть учебного плана в 5-м и 6-м классе составляет 21 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и только в 5-м классе основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представлен в школе модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 и 6 классов составляет 8 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации образования в школе, а так же учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 5 классе:

- предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю;
- предмет «Литература» изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;



- предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

В 6-м классе на расширение преподавания гуманитарных дисциплин часы распределены следующим образом:

- предмет «Русский язык» - 6 часов в неделю;
- предмет «Литература» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю

Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в 5-ом классе составляет 29 часов при 5-дневной учебной неделе, а в 6-м классе – 30 часов в неделю.

### **Внеурочная деятельность**

Исходя из условий и возможностей школы, обозначенные направления внеурочной деятельности реализуются в школе в следующих организационных формах:

в 5-м и 6-м классах (10 часов в неделю) и представлены следующими направлениями:

- *духовно-нравственное;*
- *спортивно - оздоровительное;*
- *общекультурное;*
- *социальное;*
- *общеинтеллектуальное.*

*Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое* направление включает объединение **«Листая страницы истории»**, в рамках которого обучающиеся получают представление о различных формах вежливого общения между людьми, знакомятся с правилами этикета.

*Спортивно-оздоровительное* направление включает **секцию плавания, «Спортивные и подвижные игры»** для повышения двигательной активности и укрепления здоровья обучающихся, **Шахматный клуб «Белая ладья»**.

*Общекультурное* направление включает объединения:

- **Студия мультипликация «Волшебный луч»** – побуждает детей к художественному творчеству;

- **Театральная студия «Жар-птица», вокальная студия «Веселые нотки», студия современного танца «Ритм»** – открывает широкие возможности для развития музыкального слуха, пластичности, артистичности, декламации и т.д.

*Социальное* направление включает **Проектную деятельность**, формирует исследовательские навыки.

*Общеинтеллектуальное* направление представлено следующими объединениями:

- *Факультатив «Супер атомы», факультатив «Магическая химия», кружок «Компьютерная графика», факультатив «Занимательная история», факультатив «Теория и практика написания изложения и сочинения», факультатив «Формирование физической картины мира» ;*

- *«Let's learn English (with pleasure)»* - формирует лексические и грамматические навыки английского языка в игровой форме;

- *Факультатив «Биологический калейдоскоп»,* способствуют пробуждению у детей стремления расширять свои знания, познавать тайны природы.

**Учебный план VII- IX классов** ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и сформирован в соответствии с главной целью образовательной деятельности на II ступени образования - его относительное завершение, формирование функциональной грамотности, подготовки учащихся к успешному обучению в средней школе и к самообразованию.

Изучение предметов *Русский язык, Литература и Английский язык* направлено на формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции учащихся.

В 7-9 классах изучается - *Алгебра и Геометрия, а также Информатика и ИКТ.*

Изучение *Биологии, Химии, Физики и Географии* направлено на формирование целостной естественнонаучной картины мира. Количество учебных часов на преподавание данных предметов соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В 6-9 классах изучается предмет *История: История России и Всеобщая история* – в 6-9 классах из расчёта 2 часа в неделю.

*Обществознание* представлено в 6-9 классах 1 часом в неделю.

С 6-го по 7 класс изучаются учебные предметы *Музыка и ИЗО.*

Учебный предмет *Физическая культура* направлен на приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, укрепление здоровья учащихся (3 часа в неделю). В 8 классе изучается предмет *Основы безопасности жизнедеятельности* в количестве 1-го часа в неделю.

**За счёт часов компонента образовательного учреждения** по 1 часу в неделю в 6-8 классах выделено на изучение предмета *Информатика и ИКТ.*

Пропедевтический этап изучения информатики и ИКТ является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операционных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных результатов, освоенных обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, способов

деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

С учащимися 9 -го класса в системе профработы и предмета *История*, 1 час в неделю на изучение предмета *Физика*.

Недельная нагрузка учащихся по каждому классу с учётом часов, выделенных на изучение базового и школьного компонентов, не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН I уровень обучения

| Предметные области                                    | Учебные предметы              | I ступень обучения |           |           |           |           |
|---|-------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                               | классы             |           |           |           |           |
|   |                               | I                  | II        | III       | IV        | Всего     |
| Филология   | Русский язык                  | 5                  | 5         | 5         | 5         | <b>20</b> |
|   | Литературное чтение           | 4                  | 4         | 4         | 3         | <b>15</b> |
|   | Иностранный язык (английский) | -                  | 2         | 2         | 2         | <b>6</b>  |
| Математика и информатика                              | Математика                    | 4                  | 4         | 4         | 4         | <b>16</b> |
| Обществознание и естествознание                       | Окружающий мир                | 2                  | 2         | 2         | 2         | <b>8</b>  |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | ОРКСЭ                         | -                  | -         | -         | 1         | <b>1</b>  |
| Искусство   | Музыка                        | 1                  | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
|   | ИЗО                           | 1                  | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| Технология  | Технология                    | 1                  | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| Физическая культура                                   | Физическая культура           | 3                  | 3         | 3         | 3         | <b>12</b> |
| <b>Итого по федеральному компоненту:</b>              |                               | <b>21</b>          | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |
| <b>Часть, формируемая ОУ (5-дневная неделя)</b>       |                               | -                  | -         | -         | -         | -         |
| <b>Максимальный объём учебной нагрузки:</b>           |                               | <b>21</b>          | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

| <b>Направления внеурочной деятельности<br/>(кружки, секции, проектная деятельность и др.)</b> |           |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Духовно- нравственное   | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| Спортивно-оздоровительное направление   | 3         | 3         | 3         | 3         | <b>12</b> |
| Общекультурное  | 2         | 2         | 3         | 3         | <b>10</b> |
| Социальное  | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>4</b>  |
| Общеинтеллектуальное  | 4         | 4         | 5         | 5         | <b>18</b> |
| <b>Всего часов внеурочной деятельности:</b>   | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>48</b> |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН II уровень обучения 5-6 классы

| Предметные области                           | Учебные предметы                                    | 5 класс     |                    |  | 6 класс     |                    |  |
|--|---|-------------|--------------------|--|-------------|--------------------|--|
|  |   | всего часов | обязательная часть | часть, формируемая участниками образовательных отношений | всего часов | обязательная часть | часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Филология                                    | Русский язык  | 5           | 4                  | 1  | 6           | 5                  | 1  |
|  | Литература  | 3           | 2                  | 1  | 3           | 2                  | 1  |
|  | Иностранный язык (английский)                       | 3           | 2                  | 1  | 3           | 2                  | 1  |
|  | <b>Всего по области</b>                             | <b>11</b>   | <b>8</b>           | <b>3</b>   | <b>12</b>   | <b>9</b>           | <b>3</b>   |
| Математика и информатика                     | Математика  | 5           | 4                  | 1  | 5           | 4                  | 1  |
|  | Алгебра   |             |                    |  |             |                    |  |
|  | Геометрия   |             |                    |  |             |                    |  |
|  | Информатика   |             |                    |  |             |                    |  |
|  | <b>Всего по области</b>                             | <b>5</b>    | <b>4</b>           | <b>1</b>   | <b>5</b>    | <b>4</b>           | <b>1</b>   |
| Общественно-научные предметы                 | История   | 2           | 1                  | 1  | 2           | 1                  | 1  |
|  | Обществознание                                      | 1           | 1                  |  | 1           | 1                  |  |
|  | География   | 1           | 1                  |  | 1           | 1                  |  |
|  | <b>Всего по области</b>                             | <b>4</b>    | <b>3</b>           | <b>1</b>   | <b>4</b>    | <b>3</b>           | <b>1</b>   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1           | 1                  |  |             |                    |  |

|   |                         |           |           |          |           |           |          |
|---|-------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|
| России  | <b>Всего по области</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |          |           |           |          |
| Естественно-научные предметы                                | Биология                | 1         | 1         |          | 1         | 1         |          |
|   | Физика                  |           |           |          |           |           |          |
|   | Химия                   |           |           |          |           |           |          |
|   | <b>Всего по области</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  |          | <b>1</b>  | <b>1</b>  |          |
| Искусство   | Музыка                  | 1         |           | 1        | 1         |           | 1        |
|   | ИЗО                     | 1         | 1         |          | 1         | 1         |          |
|   | Искусство               |           |           |          |           |           |          |
|   | <b>Всего по области</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> |
| Технология  | Технология              | 2         | 1         | 1        | 2         | 1         | 1        |
|   | <b>Всего по области</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b> |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура     | 3         | 2         | 1        | 3         | 2         | 1        |
|   | ОБЖ                     |           |           |          |           |           |          |
|   | <b>Всего по области</b> | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |                         | <b>29</b> | <b>21</b> | <b>8</b> | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>8</b> |
| <b>Максимальный объём учебной нагрузки:</b>                 |                         | <b>29</b> |           |          | <b>30</b> |           |          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                              |                         |           |           |          |           |           |          |
| <b>Максимальный объём внеурочной деятельности:</b>          |                         | <b>10</b> |           |          | <b>10</b> |           |          |
| <b>Используется часов внеурочной деятельности:</b>          |                         | <b>8</b>  |           |          | <b>8</b>  |           |          |
| Духовно-нравственное  |                         | <b>1</b>  |           |          | <b>1</b>  |           |          |
| Спортивно - оздоровительное                                 |                         | <b>2</b>  |           |          | <b>2</b>  |           |          |
| Общекультурное  |                         | <b>2</b>  |           |          | <b>2</b>  |           |          |
| Социальное  |                         | <b>1</b>  |           |          | <b>1</b>  |           |          |
| Общеинтеллектуальное  |                         | <b>2</b>  |           |          | <b>2</b>  |           |          |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН II уровень обучения 7-9 классы

| Предметные области | Учебные предметы              | классы |      |    |          |
|--------------------|-------------------------------|--------|------|----|----------|
|                    |                               | VII    | VIII | IX | Всего    |
| Филология          | Русский язык                  | 4      | 3    | 2  | <b>9</b> |
|                    | Литература                    | 2      | 2    | 3  | <b>7</b> |
|                    | Иностранный язык (английский) | 3      | 3    | 3  | <b>9</b> |
| Математика и       | Математика                    | -      | -    | -  | -        |

|  |   |           |             |             |           |
|--|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| информатика  | Алгебра   | 3         | 3           | 3           | <b>9</b>  |
|  | Геометрия   | 2         | 2           | 2           | <b>6</b>  |
|  | Информатика<br>и ИКТ                                      | 1(оу)     | 1+<br>1(оу) | 2           | <b>5</b>  |
| Общественно-<br>научные<br>предметы                                  | История   | 2         | 2           | 2           | <b>6</b>  |
|  | Обществознание  | 1         | 1           | 1           | <b>3</b>  |
|  | География   | 2         | 2           | 2           | <b>6</b>  |
| Естественно-<br>научные<br>предметы                                  | Биология  | 2         | 2           | 2           | <b>6</b>  |
|  | Физика  | 2         | 2           | 2+<br>1(оу) | <b>7</b>  |
|  | Химия   |           | 2           | 2           | <b>4</b>  |
| Искусство  | Музыка  | 1         | -           | -           | <b>1</b>  |
|  | ИЗО   | 1         | -           | -           |           |
|  | Искусство   | -         | 1           | 1           | <b>2</b>  |
| Технология   | Технология  | 2         | 2           | 1           | <b>5</b>  |
| Физическая культура<br>и Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности | ОБЖ   | -         | -           | 1           | <b>1</b>  |
|  | Физическая культура                                       | 3         | 3           | 3           | <b>9</b>  |
| Элективные курсы   | Элективный курс<br><i>«Я и моя будущая<br/>профессия»</i> | -         | -           | 1<br>(оу)   | <b>1</b>  |
| <b>Итого по федеральному компоненту:</b>                             |   | <b>30</b> | <b>31</b>   | <b>32</b>   | <b>93</b> |
| <b>Часть, формируемая ОУ (5-дневная неделя):</b>                     |   | <b>1</b>  | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>4</b>  |
| <b>Максимальный объём учебной нагрузки:</b>                          |   | <b>31</b> | <b>32</b>   | <b>34</b>   | <b>97</b> |