

Положение о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Локальными актами школы;
- Методическим письмом Министерства просвещения РСФСР от 01.09.1980 г. № 364 – М «О единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ № 17785 Минюста России от 22.12.09г.)

Положение разработано с целью устранения разночтений в оформлении письменных работ обучающихся по всем позициям и регулирования системы требований к младшим школьникам, воспитания культуры оформления письменных работ и формирования соответствующих навыков по ведению тетрадей. Оно определяет порядок проверки тетрадей по русскому языку и математике в начальной школе, так как проверка тетрадей в начальной школе:

- является частью воспитания внутренней культуры учащихся;
- воспитывает уважение у обучающихся к тем, кто смотрит и проверяет их работы;
- формирует навык самоконтроля, так как у учащихся, благодаря более аккуратному оформлению работ, систематически возникает потребность более часто и более внимательно проверять и перепроверять свою работу;
- организует учащихся для более внимательного выполнения работы.

2. Количество и название ученических тетрадей

2.1. Для выполнения всех видов обучающих работ, а также текущих контрольных письменных работ ученики 2-4 классов должны иметь следующее количество тетрадей:

Предмет	Количество тетрадей			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Две рабочие тетради.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ. Одна тетрадь для творческих работ (изложения, сочинения)	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ. Одна тетрадь для творческих работ (изложения, сочинения)	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ. Одна тетрадь для творческих работ (изложения, сочинения)
Математика	Две рабочие тетради.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ.	Две рабочие тетради. Одна тетрадь для контрольных работ.

2.2. Для выполнения всех видов обучающих работ в 1-ом классе в период обучения грамоте используются тетради на печатной основе (прописи, тетради по математике).

2.3. По литературному чтению, русскому языку, математике, английскому языку, информатике, а также для проведения проверочных и контрольных работ допускается использование тетрадей на печатной основе, предусмотренными УМК.

2. Требования к оформлению и ведению тетрадей

3.1. Учащиеся пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12 листов.

3.2. Тетрадь по предмету должна иметь аккуратный внешний вид, обёрнута. На ее обложке (первой странице) делается следующая запись:

Тетрадь
для работ
по математике
ученика(цы) 2класса
основной школы при Посольстве
России в Камбодже
Иванова Александра

3.3. Тетрадь для контрольных работ подписывается во 2-ом классе учителем, в 3-4 классах – обучающимися по образцу:

Тетрадь
для контрольных работ
по математике
ученика(цы) 2класса
основной школы при Посольстве
России в Камбодже
Иванова Александра

3.4. При выполнении работ учащимся не разрешается писать на полях. Обязательным является соблюдение правила «красной» строки.

3.5. Дата выполнения работы записывается в строку арабскими цифрами и названием месяца в тетрадях по математике и по русскому языку в 1, 2, 3 классах, прописью— в тетрадях по русскому языку в 4 классах.

3.6. На каждом уроке в тетрадях следует записывать вид выполняемой работы (классная, работа над ошибками, домашняя, самостоятельная, диктант, изложение, сочинение ит.д.).

3.7. При выполнении заданий в тетрадях обучающиеся должны указывать номер упражнения, задачи. Слово «Задача» пишется посередине, после чего сразу ставится номер задачи («Задача 5»). Номер упражнения необходимо указывать по центру строки (Упр.12).

3.8. Устанавливается следующий пропуск клеток и линий в тетрадях:

- *по математике*— начинать писать с первой полной клетки, слева от края листа отступать 1 клетку, между разными заданиями пропускать 2 клетки, указав номер задания №5, между домашней и классной — 4 клетки, между датой и видом выполняемой работы — 1 клетка, между столбиками выражений, уравнений, неравенств и т.д. отступать 3 клетки вправо, писать на четвертой;

- *по русскому языку* — линии внутри одной работы не пропускаются, между домашней и классной работой оставляют 2 линии.

Текст каждой новой работы начинается с «красной» строки.

3.9. Административные контрольные работы по русскому языку и математике выполняются в тетрадях для контрольных работ по предмету, поэтому слова «контрольная работа» не пишутся: в тетрадях по русскому языку записывается только вид работы (например, диктант).

3.10. В контрольных тетрадях по русскому языку записывается вид работы, а строкой ниже – её название. Например:

Диктант.

Пушок.

Изложение.

В тайге.

Словарный диктант.

3.11. Учащиеся ведут записи в тетрадях синей или фиолетовой пастой. Выделение орфограмм в словарных словах допускается зеленым цветом, подчеркивания, вычерчивание геометрических фигур выполнять остро заточенным простым карандашом.

4. Объем проверочных и контрольных работ в 1-4 классах.

4.1. Объем диктанта и текста для списывания:

Таблица № 1

Время проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 четверть	-	20-25 сл.	35-45 сл.	60-65 сл.
2 четверть	-	25-35 сл.	45-50 сл.	65-70 сл.
3 четверть	-	30-35 сл.	50-55 сл.	70-85 сл.
Конец года	20-25 сл.	35-40 сл.	55-60 сл.	70-85 сл.

4.2. Объем текстов изложений на 15-20 слов больше объема текста диктанта.

4.3. Объем словарных диктантов:

Таблица № 2

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
7-8 слов (на конец года)	8-10 слов	10-12 слов	12-15 слов

4.4. Объем прочитанного текста по классам и по программам:

Таблица № 3

Образовательные программы	Класс			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Программа «Школа России»</i>				
I полугодие	-	40-45 сл.	60-65 сл.	75-80 сл.

II полугодие	25-30 сл.	45-50 сл.	70-75 сл.	85-90 сл.
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

4.5. Словарный диктант и математический диктант (проверка навыков устных вычислений) проводится 1 раз в месяц.

5. Оценивание знаний обучающихся.

5.1. Оценка письменных работ по русскому языку.

Таблица № 4

Вид работы	2 класс	3 класс	4 класс
Диктант	«5» - без ошибок, допускается одно исправление, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма. «4» - 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление «3» - 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; или 2 орфографические + 3-4 исправления, работа написана небрежно «2» - более 5 ошибок	«5» - без ошибок, допускается одно исправление, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма. «4» - 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление «3» - 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; или 2 орфографические + 3-4 исправления, работа написана небрежно «2» - более 5 ошибок	«5» - без ошибок, допускается одно исправление, работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма. «4» - 1-2 орфографические ошибки + 1 исправление «3» - 3-5 орфографических ошибок + 1 пунктуационная; или 2 орфографические + 3-4 исправления, работа написана небрежно «2» - более 5 ошибок
Оценки за задание	«5» - без ошибок «4» - если выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий «3» - если выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий «2» - если выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий	«5» - без ошибок «4» - если выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий «3» - если выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий «2» - если выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий	«5» - без ошибок «4» - если выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий «3» - если выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий «2» - если выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий

Оценки при списывании	«5» - без ошибок «4» - 1 орфографическая ошибка или 1-2 исправления «3» - 2 ошибки + 1 исправление «2» - 4 - 5 ошибок	«5» - без ошибок «4» - 1 орфографическая ошибка или 1-2 исправления «3» - 2 ошибки + 1 исправление «2» - 4 ошибки	«5» - без ошибок «4» - 1 орфографическая ошибка или 1-2 исправления «3» - 2 ошибки + 1-2 исправления, или 1 ошибка + 3-4 исправления «2» - 4 ошибки
Словарный диктант	8-10 слов «5» - без ошибок «4» - 1 ошибка + 1 исправление «3» - 2 ошибки + 1 исправление «2» - 4-5 ошибок	10-12 слов «5» - без ошибок «4» - 1 ошибка + 1 исправление «3» - 2 ошибки + 1 исправление «2» - 4-5 ошибок	12-15 слов «5» - без ошибок «4» - 1 ошибка + 1 исправление «3» - 2 ошибки + 1 исправление «2» - 4-5 ошибок
Изложения и сочинения	-	«5» - правильное и последовательное воспроизведение авторского текста, логически последовательное раскрытие темы, отсутствие фактических ошибок, богатство словаря, правильность речевого оформления (допускается 1 речевая неточность); «4» - незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1-2) фактические и речевые неточности, 1-2 орфографические ошибки, 1-2 исправления; «3» - имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2-3 предложений, беден словарь, 3-6 орфографических ошибки и 1-2 исправления; «2» - имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7-8 орфографических ошибок, 3-5 исправлений	

6.2. Ошибками в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
 - пропуск и искажение букв;
 - замена слов;
 - отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
 - повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку;
 - ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.
- 6.3. За ошибку в диктанте не следует считать:
- ошибки в пунктуации, которые не изучались;
 - единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы.
- 6.4. Оценка письменных работ по математике.

Таблица № 6

Виды работ	Оценивание
<i>Работа, состоящая из примеров</i>	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки «3» - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубые ошибки «2» - 4 и более грубые ошибки
<i>Работа, состоящая из задач</i>	«5» - без ошибок «4» - 1-2 негрубые ошибки «3» - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки «2» - 2 и более грубых ошибок
<i>Комбинированная работа</i>	«5» - без ошибок «4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки. «3» - 2-3 грубые ошибки и 3-4 негрубые ошибки. «2» - 4 грубые ошибки
<i>Контрольный устный счёт</i>	«5» - без ошибок «4» - если выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий «3» - если выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий «2» - если выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий
<i>Математический диктант</i>	"5" ставится: - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений "4" ставится: - не выполнена $\frac{1}{5}$ часть примеров от их общего числа. "3" ставится: - не выполнена $\frac{1}{4}$ часть примеров от их общего числа. "2" ставится: - не выполнена $\frac{1}{2}$ часть примеров от их

	общего числа.
<i>Тест по таблице умножения и деления.</i>	"5" ставится за 100% правильно выполненных заданий "4" ставится за 80% правильно выполненных заданий "3" ставится за 60% правильно выполненных заданий "2" ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание
<i>Самостоятельная работа</i>	Цель - выявить и своевременно устранить имеющиеся проблемы в знаниях. На выполнение самостоятельной работы отводится: 2 класс – 15-20 мин., 3-4 класс – 10-15 мин. Оценка «5» - если работа содержит не более 2 недочётов. Оценка «4» - если сделано не менее 75% объёма работы. Оценка «3» - если сделано не менее 50% объёма работы.

6.4. Грубыми ошибками считаются:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действия);
- Не решённая до конца задача или пример;
- невыполненное задание.

6.5. Негрубными ошибками считаются:

- нерациональный приём вычислений;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- неверно сформулированный ответ задачи;
- неправильное списывание данных (чисел, знаков);
- недоведение до конца преобразований.

6.6. За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценки не снижаются.

6.7. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

7. Порядок проверки письменных работ обучающихся.

7.1. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математике проводится учителем начальных классов ежедневно.

7.2. Контрольные работы по русскому языку и математике проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку. После выполнения работы над ошибками тетради возвращаются учителю начальных классов.

7.3. Все контрольные работы, начиная со 2-го класса, обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал и дневник обучающегося.

7.4. В проверяемых работах по русскому языку и математике в 1-4-х классах учитель исправляет все допущенные ошибки, руководствуясь следующим правилом:

а) неверно написанную букву или пунктуационный знак необходимо зачёркивать косой линией; часть слова, слово, предложение – тонкой горизонтальной линией пастой красного цвета;

б) вместо зачёркнутого учитель надписывает нужные буквы, слова, предложения;

в) не заключать неверные написания в скобки;

г) небрежно оформленные исправления учитель подчёркивает одной линией.

8. Критерии отслеживания результативности деятельности по литературному чтению во 2-4 классах.

8.1. Нормы оценок по литературному чтению

8.1.1. Чтение наизусть

Оценка выставляется в классный журнал (в столбик) всем учащимся на следующем уроке.

Оценка "5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка "4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка "3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

Оценка "2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

Требования к обязательному минимальному количеству выученных прозаических и стихотворных произведений по годам обучения.

	Стихотворения	Отрывки из прозы
2-й класс	8 - 9	1-2
3-й класс	10-11	2-3
4-й класс	11-12	3-4

8.1.2. Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения
2. Соблюдение пауз
3. Правильный выбор темпа
4. Соблюдение нужной интонации

5. Безошибочное чтение

Оценка "5" - выполнены правильно все требования

Оценка "4" - не соблюдены 1-2 требования

Оценка "3" - допущены ошибки по трем требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям

8.1.3. Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова

2. Подбирать правильную интонацию

3. Читать безошибочно

4. Читать выразительно

Оценка "5" - выполнены все требования

Оценка "4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию

Оценка "3" - допущены ошибки по двум требованиям

Оценка "2" - допущены ошибки по трем требованиям

8.1.4. Пересказ

Оценка "5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно, или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка "4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их

Оценка "3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка "2" - не может передать содержание прочитанного.

Требования к объёму пересказанного текста

Обязательный уровень

классы	1ч	2ч	3ч	4ч
1 класс	-	10-15слов	15-20слов	20-30слов
2 класс	40слов	50слов	55слов	60слов
3 класс	65слов	70слов	75слов	80слов
4 класс	85слов	90слов	95слов	100слов

9. Окружающий мир.

В рамках курса окружающий разнообразные полученные школьниками знания должны позволять им описывать свои наблюдения, помогать отвечать на возникающие у них вопросы. Фактически нужны прочные знания и навыки использования данных знаний при решении заданий различного уровня.

9.1. Оценивается любое, особенно успешное действие, а фиксируется отметкой только решение полноценной задачи, то есть умения по использованию знаний.

9.2. Способы оценивания:

- Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через выполнение школьником продуктивных заданий в учебниках и рабочих тетрадях, в самостоятельных и итоговых работах (1-2 кл.), в проверочных и контрольных работах (3-4 кл.).
- Оценка усвоения знаний и умений осуществляется через постоянное повторение важнейших понятий, законов и правил. На этапе актуализации знаний перед началом изучения нового материала проводится блиц опрос важнейших понятий курса и их взаимосвязей, которые необходимо вспомнить для правильного понимания новой темы.

9.3. По итогам проверочной, самостоятельной, контрольной работы оценка ставится всем ученикам.

9.4. Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, за решение нестандартной задачи, где потребовалось применить знания по новой теме или знания и умения уже отработанные, но в непривычной ситуации.

Оценка «4» ставится за решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовалось применить сформированные умения и усвоенные знания.

Оценка «3» ставится, если при выполнении типовой задачи ученик допустил 1-2 фактические ошибки.

10. Выставление отметок.

- Текущие отметки выставляются учителем согласно поставленным на уроке целям деятельности учащихся.
- Тематическая отметка выставляется учителем после изучения большой темы или раздела. У учителя есть право выбора формы проведения тематического контроля.
- Четвертная, полугодовая, годовая отметки выставляются в соответствии со сроками в приказе директора об окончании учебной четверти, полугодия, года.
- В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана на основании четвертных отметок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок во 2 – 4 классах не допускается.
- Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трёх оценок (при часовой недельной учебной нагрузке) и более (при учебной нагрузке более 1 часа в неделю).
- Четвертная, годовая отметки по предметам выставляются как среднее арифметическое с округлением в большую сторону. При спорном вопросе выставления четвертной (полугодовой) отметки учитывать результаты контрольных работ.
- Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена при отсутствии трех текущих отметок и пропуска учащимся более 50% учебных занятий. Обучающемуся, пропустившему 50% учебных занятий, может быть

выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи пропущенного материала (форму и сроки промежуточной аттестации устанавливает учитель). Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей (законных представителей).

- Обучающиеся 2-4 классов, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более 2-х раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Школа создаёт условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.
- Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.